

Критерії оцінювання технологій

5-9 клас (НУШ)

Початковий рівень 1-3 бали

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Ти можеш розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називаєш їх (на побутовому рівні)
	Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію	Ти знаєш правила безпеки при роботі в навчальних майстернях
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Ти описуєш деякі технологічні об'єкти
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	Ти розпізнаєш інструменти та обладнання для виконання практичних робіт
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Ти обізнаний з деякими технологічними поняттями
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Ти можеш використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконує найпростіші операції.

Середній рівень 4-6 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	знаєш окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	виконуєш елементарні прийоми роботи інструментом
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	Відтворюєш навчальний матеріал з допомогою вчителя
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	можеш виконувати окремі операції
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей	Дотримуєшся послідовності виготовлення виробу
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	Володієш прийомами роботи інструментом
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Дотримуєшся технології виготовлення виробу
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	з допомогою учасників проекту і учителя виконуєш завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності

Достатній рівень 7-9 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Самостійно і логічно відтворюєш фактичний і теоретичний матеріал
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Виконуєш практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя. Ставиш уточнювальні запитання
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Здопомогою учасників проекту і учителя виконуєш завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності

Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	виявляєш розуміння навчального матеріалу, наводиш приклади
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	можеш самостійно обирати конструктивні елементи виробу
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ	раціонально організовуєш робоче місце

Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом

Ти самостійно або з допомогою вчителя застосовуєш знання, на рівні свідомого вибору, а саме):	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв'язання проблеми	Можеш самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу
	Складаєш план для виконання виробу відповідно інструкцій	Можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення, використовуєш набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності. Вмієш виконувати нескладні вироби під керівництвом учителя	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання
---	---	--

Високий рівень 10-12 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Володієш засвоєними знаннями та уміннями, застосовуєш їх у нестандартних ситуаціях
	Ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел
	Робиш висновки, виправляєш помилки, дотримуєшся правил техніки безпеки	з допомогою учасників проекту і учителя проектуєш та виконує всі види запланованих робіт

Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	володієш глибокими знаннями і навичками з предмета
	Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження	аргументовано використовуєш знання у нестандартних ситуаціях, знаходиш і аналізуєш додаткову інформацію
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	самостійно проектуєш та виконуєш всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях

Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом

Ти самостійно чи під керівництвом учителя чи інших осіб:	Формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	Самостійно проектуєш та виконуєш, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	Свідомо використовуєш навички та знання, у тому числі, у проблемних ситуаціях
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	Маєш системні знання та навички з предмета

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Відтворюєш навчальний матеріал, дотримуєшся порядку на робочому місці, вмієш презентувати свою ідею та роботу як на етапі проекту так і в кінці роботи
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час самостійного виконання роботи маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях

