

**Звіт директора
Семенівського ліцею №2
Семенівської селищної ради
Шудрі Л.М.
«Про основні напрямки діяльності
директора ліцею та всього
педагогічного колективу школи
протягом
2022-2023 н.р.»**

1. Загальна інформація про школу

Пішов в історію школи 2022-2023 н.р. Це перший рік, коли навчання проходило в умовах воєнного стану в Україні, повітряних тривог та дистанційного навчання. Тож проаналізуємо підсумки роботи колективу школи, оцінимо мою роботу на посаді директора школи протягом навчального року.

Заклад загальної середньої освіти має статус опорного (2018 р.)

Структурні підрозділи освітнього закладу:

- дошкільний підрозділ: дошкільна група (4-6 років), (вид діяльності 85.10) ;

- початкова освіта (I ступінь 1-4 класи);

- базова середня освіта (II ступінь 5-9кл.);

- профільна середня освіта(III ступінь 10-11(12) класи);

позашкільний підрозділ: студія образотворчого мистецтва « Золота палітра»;

пансіон - пришкільний інтернат для дітей, які виявили бажання навчатися в даному НЗ та не підвозяться шкільними автобусами.

Місія школи:

формування компетентної, конкурентоспроможної, фізично й духовно здорової особистості, здатної до самовизначення в суспільстві.

Візія школи:

забезпечення реалізації права на рівний доступ кожного учня до якісної освіти та гармонійного розвитку. Створення умов для формування соціально орієнтованої особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення, навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, трудової діяльності.

Завдання розвитку закладу:

- підвищення якості освітніх послуг відповідно Державних стандартів освіти та матеріальних можливостей закладу;

- створення оптимальних умов для виявлення та розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти, стимулювання росту особистісних досягнень учасників навчально-виховного процесу;

- здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів;

- довірливі, прозорі та партнерські стосунки між учасниками освітнього процесу;

-збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

-орієнтація вчителів на творчість, науково-пошукову діяльність, експериментальну роботу, використання інноваційних педтехнологій, підвищення професійної майстерності.

В своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, затвердженим рішенням другої сесії восьмого скликання Семенівської селищної ради від 12.02.21 року, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Навчальний заклад створений рішенням сесії селищної ради та знаходиться у власності Семенівської територіальної громади в особі Семенівської селищної ради Полтавської області, загальна площа території якого складає 4560 квадратних метрів.

Для успішної роботи закладу освіти необхідне стратегічне бачення розвитку закладу директором школи та педагогічним колективом, тісна співпраця всіх учасників освітнього процесу. Тож, маючи підтримку високопрофесійного педагогічного колективу, враховуючи думки та пропозиції батьків та учнів (на сайті школи є скринька для пропозицій), навчальний заклад працював над реалізацією плану розвитку рідної школи в рамках компетентнісного навчання, відносин партнерства, навчання впродовж життя, підготовки до самостійного життя випускника - патріота, інноватора, цілісної, всебічно розвиненої особистості.

Це організований, поетапний перехід від парадигми знанневої до компетентнісної, що мотивує до навчання; орієнтацією на внутрішні потенціали та можливості розвитку школи; тісну співпрацю всіх учасників освітнього процесу через канву розвитку учня та наскрізні вміння, засобами Програм та Проектів: «Творчий учитель - творчий учень», «Перетворення школи на центр інформаційного простору для дитини»; «Школа добра і краси», «Школа – дитина - родина»; «Школа сприяння здоров'ю».

В своїй роботі намагалися забезпечувати реалізацію права на рівний доступ кожного учня до якісної освіти та гармонійного розвитку. Створено умови для формування соціально орієнтованої особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення, навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, трудової діяльності.

2. Кадрове забезпечення

Станом на 01.09.2022 у школі працює 41 педагогічний працівник. Рівень освіти: магістр-38, бакалавр – 1, молодший спеціаліст – 2. З них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 26, «спеціаліст I категорії» – 7, «спеціаліст II категорії» - 2, «спеціаліст» - 6 педагогічних працівників. Звання «учитель-методист» мають 10 учителів; звання «старший учитель» - 9; нагрудним знаком «Відмінник освіти України» нагороджено 3 учителя, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» - 2, «Заслужений вчитель України» - 1 (учитель інформатики Кузуб Ю.А., якому присвоєно звання в 2021 році).

За результатами атестації педагогічних працівників в цьому навчальному році три вчителів підвищили свої кваліфікаційні категорії : Вольська Л.В., учень якої став переможцем обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН з етнології, Кравченко Н.О. - соціальний педагог, яка постійно переймається долею дітей, які потрапили в скрутні життєві обставини як морально так і матеріально(допомагає батькам зібрати довідки на матеріальну допомогу, займається волонтерством, очолює групу людей по в'язанню теплового одягу на дитячі будинки, воїнам ЗСУ). Цим учителям встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» . Двом учителям за високі результати в роботі встановлено педагогічні звання « старший учитель» - Костомаровій С.Ю., Скрипніченко Н.В.

Три вчителів атестувалися на відповідність кваліфікаційної категорії :«спеціаліст вищої категорії» та відповідність педагогічного звання .

3. Методична робота

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу по школі № 01-04/79 від 26.09.22 та з метою продовження методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2022/2023 навчальному році, використання інноваційних

педагогічних технологій у навчально-виховному процесі в умовах покращення якості освіти, удосконалення технологій дистанційного навчання, проведення індивідуальної та колективної форм методичної роботи з педагогами, підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу роботи педагогічного колективу в цілому й окремих вчителів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності в 2022/2023 навчальному році організовано методичну роботу за напрямками:

- робота педагогічної ради;
- робота методичної ради;
- робота професійних спільнот педагогічних працівників;
- самоосвіта;
- наставництво.

Продовжували працювати професійні спільноти педагогічних працівників:

- кафедра філологічних наук (голова – Скрипніченко Л.Г.);
- кафедра вчителів математичного циклу (голова – Припула Р.Г.);
- кафедра вчителів природничого циклу (голова – Буряк В.І.);
- кафедра вчителів суспільних наук (голова – Підгорний В.М.);
- методичне об'єднання класних керівників та вихователів (голова Вольська Л.В.);
- методичне об'єднання вчителів початкових класів (голова Іващенко Л.М.);
- методична рада школи(голова Кравцова Л.П.) .

Засідання спільнот проводились відповідно до плану роботи на 2022/2023 навчальний рік за єдиною педагогічною темою: «Модернізація навчально-виховного процесу за рахунок упровадження сучасних інноваційних технологій як умова самовдосконалення й самореалізації учителя та учня».

Стало традицією звітування вчителів перед колективом про результати курсової перепідготовки, презентувати досвід своєї роботи на засіданнях педагогічної ради. Кожен учитель, який атестувався, провів відкритий урок з використанням власного досвіду та сучасних педагогічних технологій.

Щороку адміністрацією школи вивчається стан викладання окремих предметів. Так, у 2022-2023 н. р. вивчався стан викладання:

Початкова школа	вересень-жовтень
Українська мова та література	листопад-грудень
Історія та громадянська освіта	січень- березень

Підсумки вивчення стану викладання кожного з названих предметів розглядалися на засіданнях педагогічної ради.

З метою реалізації освітньої програми Семенівського ліцею №2, удосконалення освітнього процесу, покращення успішності учнів, заохочення педагогів до удосконалення професійної майстерності протягом навчального року адміністрацією закладу проводився моніторинг використання вчителями технологій дистанційного навчання. Моніторинг проводився шляхом спостереження, відвідування уроків, проведення учителями відкритих дистанційних уроків, співбесід з учителями та учнями, анкетування, аналізу можливостей матеріально-технічної бази закладу.

У 2022-2023 навчання в Семенівському ліцеї №2 здійснювалося в дистанційному режимі (синхронному та асинхронному) відповідно до календарно-тематичного планування згідно з розкладом. З метою результативного освоєння технологій дистанційного навчання 28 педагогічних працівників (69%) пройшли навчання «Цифрові інструменти НУШ для освіти».

Для проведення уроків у синхронному режимі усі вчителі використовують програму ZOOM, яка дає змогу працювати з будь-якого місця і різних пристроїв (платформ) і поєднує відеоконференції, командний чат, телефон, дошку, тощо. Для асинхронного режиму (самостійне виконання завдань) та зворотнього зв'язку між учителями та учнями використовується платформа Google Classroom, на якій створено різні класи, систематично розміщуються завдання, надсилаються нотатки на надіслані роботи. У випадку, коли в окремих учнів, які проживають в сільській місцевості, відсутній Інтернет для зручності

передавання письмових завдань та отримання виконаних від учнів використовується застосунок Viber та телефонний зв'язок.

Для перевірки теоретичних знань та практичних навичок учнів у тестовій формі учителями використовуються можливості освітнього порталу «На урок», тестової платформи ресурсу «Всеосвіта», онлайн-сервісів Classtime, Google Forms.

З метою візуалізації навчального матеріалу всі вчителі створюють власні презентації в PowerPoint чи Google або підбирають презентації на освітніх платформах. Майже кожен учитель використовує інтерактивні онлайн дошки Padlet та Jamboard, відеосюжети в YouTube та уроки Всеукраїнської школи онлайн. Для візуалізації інформації з різних друкованих джерел, демонстрації зразків записів у зошитах, послідовності малюнків чи креслень окремими вчителями використовується документ-камера (Крижній Г.М., Михайлик В.М., Шудря Л.М., Романенко Ж.О.).

Учителька географії Вольська Л.В. для візуалізації матеріалу використовує вебплатформу «Google Планета Земля», яка дає змогу демонструвати географічні об'єкти в трьохвимірному зображенні. До активної освітньої діяльності з допомогою застосунків Quizizz, Canva, Learning Apps учнів залучають Кузуб Ю.А. (інформатика), Кузуб Л.А. (технології), Вольська Л.В. (географія), Кулик Ю.Г. (математика), Марчук В.В. (музичне мистецтво), Моргун В.Я., Костомарова С.Ю. (англійська мова), Шудря Н.В. (історія). Учителька математики Михайлик В.М., щоб створити умови для поглиблення та удосконалення знань, умінь і навичок учнів, використовує вправи, розроблені на основі піксельного мистецтва. Учителька зарубіжної літератури Юрченко О.А. залучає учнів до проєктної діяльності (створення крапбукінгів, кроссенсів, інфографіки. Учителі англійської мови Моргун В.Я., Костомарова С.Ю. використовують інформаційно-комунікативні технології flashcards, crosswords, wordgames, jigsaw puzzles.

Окремі вчителі досягли значних успіхів у оволодінні інноваційними технологіями. Вчителька музичного мистецтва Марчук В.В. стала лауреатом обласного конкурсу «Вчитель року» в 2022 році, вчителька технологій Кузуб Л.А., в 2022 році перемогла на обласного ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компонента освітнього процесу» в номінації «Трудове навчання. технології, креслення». П'ять доробок вчителів (Кузуб Л.А., Романенко Ж.О., Шудря Л.М.) розміщені в депозитарії ПАНУ, 2 вчителі мають публікації в друкованих виданнях.

Педагогічні працівники створюють освітні ресурси, які використовують у своїй роботі, поступово формуючи власне освітнє портфоліо. Найбільших обсяг інформаційних ресурсів створили учитель інформатики Кузуб Ю.А. (тестові завдання розміщує на сайтах «На урок», «Всеосвіта»), учитель трудового навчання Кузуб Л.А., учителька образотворчого мистецтва Романенко Ж.О. та інші.

Задля розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання і підвищення ефективності освітнього процесу практично всі вчителі ліцею пройшли навчання та отримали сертифікати двох- трьох рівнів з курсу Цифрові інструменти Google для освіти, а школа в кінці навчального року статус "Заклад освіти- учасник програми Google for Education"/ Google for Participating School2023

В навчальному закладі головним критерієм в роботі вчителя є академічна добросовісність, дитиноцентризм та педагогіка партнерства, виконання обов'язків, визначених Законом України "Про освіту", « Про повну загальну середню освіту», установчими документами закладу освіти, трудовим договором та посадовими обов'язками .

Важливе місце належить стимулюванню творчості та якості навчання почесними званнями, встановленням вищих кваліфікаційних категорій, подяками, грамотами – за результатами чергової та позачергової атестації, щороку; забезпечення роботи вчителів та учнів сервісами ліцензійного облікового запису (Classroom, GoogleDisk, Googlemeet) ; планування та організація роботи творчих груп для професійного самовдосконалення педагогічних працівників ліцею; проведення декад вчителів, які атестуються, молодих педагогів ; вивчення та узагальнення, впровадження ППД вчителів ліцею; поширення досвіду роботи педагогічних працівників ліцею через участь у фахових професійних конкурсах, виставках, друкування у фахових виданнях, Інтернет виданнях; удосконалення

індивідуальної траєкторії педагогів через курсову перепідготовку (вебінари, семінари, освітні Інтернет платформи); обрання тем та форм підвищення кваліфікації відповідно до запитів вчителів- до 20.10 щороку; проведення анкетування, опитування, самооцінювання педагогічних працівників з метою удосконалення освітнього процесу в ліцеї; планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти; оприлюднення створених освітніх ресурсів на сайті закладу освіти, освітніх сайтах, фахових виданнях, матеріалах конференцій, збірниках наукових праць, репозитарії ПАНУ тощо; заохочення педагогічних працівників до створення власних сайтів і блогів .

4. Управлінська діяльність.

Метою управлінської діяльності є координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.
4. Забезпечення педагогічної інтернатури.

Управлінську модель складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Аналіз управлінської діяльності в ліцеї

- Стиль управління – демократичний, делегування повноважень, гнучкість, адаптація до змін, зважена кадрова політика.
- Людиноцентризм – повага і довіра до працівників, атмосфера співпраці, створення умов для реалізації потенціалу вчителя, академічна свобода.
- Обґрунтованість і відкритість управлінських рішень.
- Співпраця учасників освітнього процесу – інформування про діяльність закладу через сайт школи та соціальні мережі, наявність скриньки для пропозицій щодо покращення роботи ліцею.
- Система планування – стратегія розвитку, річний план роботи, освітня програма.
- Застосування в управлінській діяльності програми «Курс школа», ІСУО. Впроваджено державну безкоштовну систему електронних журналів, щоденників, розкладу «Нові знання».
- Моніторинг виконання поставлених завдань – збір інформації, виявлення проблем, шляхи подолання, щотижневі оперативні наради з заступниками по питаннях планування та аналізу зробленого.
- Реалізація політики академічної доброчесності.
- Стимулювання професійної діяльності – моральне та матеріальне, відзнака на рівні громади.
- Взаємодія з місцевою громадою – підтримка ініціатив, участь у всіх святах, заходах.

Шляхи реалізації:

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму;
- прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу;
- система планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних кадрів;

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій ;
- забезпечення якості та доступності дошкільної, початкової, базової та профільної загальної середньої освіти, позашкільної освіти ;
- забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їхнього фахового рівня через заняття самоосвітою;
- створення умов для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених у відповідному Державному стандарті загальної середньої освіти, Державному стандарті базової середньої освіти, Державному стандарті початкової освіти;
- сприяння реалізації соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобіганню насильству та булінгу;
- аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї через- забезпечення академічної доброчесності, оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників, управлінської діяльності;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- прозорість, відкритість та загальнодоступність ресурсів з інформацією про діяльність закладу;
- річний звіт директора школи;
- забезпечення Державних гарантій педагогічним працівникам (належні умови праці та медичне обслуговування; оплату підвищення кваліфікації; правовий, соціальний, професійний захист, стаття 57 закону України « Про освіту»);
- забезпечення формування культури здорового, збалансованого споживання їжі, питної води, модернізації обладнання їдальні (харчоблоку) ;
- здійснення самоаналізу роботи закладу, коригування виявлених недоліків;
- розробка Освітньої програми на наступний навчальний рік;
- розробка проєкту та річного плану роботи на наступний навчальний рік;
- створення (удосконалення) комфортного освітнього середовища в закладі ;
- створення умов для організації інклюзивного навчання;
- затвердження режиму роботи та розкладу уроків закладу ;
- розроблення та затвердження правил внутрішньошкільного розпорядку;
- раціональний підхід до здійснення добору та призначення класних керівників та завідуючих кабінетами;
- розробка штатного розпису закладу – економіст відділу освіти, директор, щороку;
- розробка сітки годин на наступний навчальний рік - директор та заступник директора з НВР, щороку;
- тарифікація педагогів- директор, заступник директора з НВР, економіст відділу освіти, щороку;
- контроль за веденням ділової документації – директор ліцею, постійно;
- організація дистанційного навчання – адміністрація школи, адміністратор;
- удосконалення інформаційно-комп'ютерного забезпечення закладу, швидкого доступу до мережі Інтернет – учитель інформатики Кузуб Ю.А., постійно;
- налагодження електронної системи управління навчальним закладом - адміністратор, адміністрація ліцею, постійно;
- діагностика професійних знань та умінь новоприбулих учителів та моніторинг їх професійного зростання- заступник з НВР, в разі потреби;
- планування атестації та стимулювання сертифікації педпрацівників- директор, заступник з НВР, щороку;
- планування підвищення кваліфікації педагогів – заступник з НВР, щороку;
- впровадження інноваційних форм управлінської та освітньої діяльності в закладі - адміністрація закладу, постійно;
- залучення учителів до участі в конкурсах фахової майстерності, в експертній та проєктній роботі- директор, заступник з НВР, щороку;

- планування, здійснення та аналіз діагностичних та моніторингових досліджень якості знань учнів- адміністрація, щороку;
- організація проведення державної підсумкової атестації, забезпечення участі випускників у зовнішньому незалежному оцінюванні – адміністрація, класні керівники, щороку;
- надання допомоги в організації учнівського самоврядування ;
- залучення батьків, вчителів та громади мікрорайону до управління закладом ; - ініціювання та підтримка благодійної діяльності в закладі ;
- підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації;
- організація медоглядів вчителів та учнів ;
- стимулювання творчості учасників освітнього процесу, внеску у створення позитивного іміджу освітнього закладу;
- продовження роботи з ведення електронних журналів, щоденників, розкладу « Нові знання», електронних підручників, енциклопедій .

5.Організація роботи закладу освіти

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до указу президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», рекомендацій Міністерства освіти і науки України, згідно Закону України про загальну середню освіту, типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України, затвердженого наказом МОН України 20.12.93 №455, Статуту Семенівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №2, протоколу педагогічної ради №1 від 29.08.22р. наказу по школі від 30.08.2022 № 01-04/56 та з метою максимального убезпечення всіх учасників освітнього процесу в закладі освіти встановлено п'ятиденний робочий тиждень для всіх учнів школи (загальноосвітні та профільні класи). Заняття розпочалися 01.09.2022 року за дистанційною формою навчання. Десять учнів, які перебували тимчасово за кордоном, продовжували навчання в дистанційному режимі, в закладі навчалися 7 учнів із числа внутрішньо переміщених осіб , які перебували на території ТГ.

Навчання проводилось на платформі для дистанційного навчання Google Classroom, записи уроків велись в електронних журналах, контакт із батьками тримали через електронні щоденники.

На підставі рішення трудового колективу від 30.08.2022 року (протокол № 1 від 30.08.2022), наказом по школі від 02.09.2022 №01-04/59 було введено в на 2022-2023н.р. «Правила внутрішнього трудового розпорядку для колективу закладу освіти» для обов'язкового виконання всіма категоріями працівників закладу освіти.

У зв'язку з воєнним станом, поширенням випадків масового отруєння дітей газоподібними речовинами, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 25.07.2014 № 1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму», листа Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 1/9-331, навчання школярів в період пандемії, щодо обмеження доступу на територію закладу осіб, які не беруть безпосередньої участі в освітньому процесі, наказу директора від 25.01.2023 р №01-04/20 «*Про посилення пропускнуго режиму в Семенівському ліцеї №2в 2022-2023 н.р.*»та з метою створення безпечних умов проведення освітнього процесу в закладі, збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу затверджено Положення про організацію пропускнуго режиму і правила поведінки відвідувачів в будівлі Семенівського ліцею №2 Семенівської селищної ради Кременчуцького району Полтавської області

Положенням заборонено допускати перебування сторонніх осіб на територію закладу, посилено охорону закладу освіти, контроль охоронників приміщень та перевірки території навчального закладу на виявлення підозрілих та вибухонебезпечних предметів. З метою збереження здоров'я та життя всіх працівників ліцею цього року поновлено та введено в дію всі посадові інструкції та інструкції з охорони праці та протипожежної безпеки, В закладі встановлена система протипожежної сигналізації та кнопка тривоги.

На виконання пункту 22 Плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік (зі змінами, внесеними розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.09.2022 року № 792-р), рішення педагогічної ради Семенівського ліцею №2 Семенівської селищної ради (Протокол № 4 від 23.02.2023), наказу по ліцею від 28.03.2023 р №01-04/42 **«Про створення Кабінету безпеки у закладі освіти та затвердження Положення про його функціонування»** та з метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, створено Кабінет безпеки для засвоєння знань та вироблення умінь і навичок правил пожежної безпеки, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, формування в учнів/вихованців навичок надання домедичної допомоги.

Для більшої ефективності роботи Кабінету залучатимемо працівників підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Навчально-методичного центру цивільного захисту на безпеки життєдіяльності, Національної поліції Полтавської області та Полтавський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

Школа має в своєму розпорядженні два шкільних автобуси. Цього року ними підвозились діти на екскурсії в межах області, мультипредметний тест для випускників ліцею. З метою збереження життя та здоров'я водіїв та школярів, які підвозяться до школи, супроводжуючі в автобусах здійснюють посадку учнів та працівників, які потребують підвозу шкільним автобусом та несуть повну відповідальність:

за щоденний контроль стану здоров'я учнів і працівників, не допускаючи до салону автотранспорту осіб з ознаками гострої респіраторної хвороби; на вході та виході з автобуса обробляють дітям руки антисептиком;

домагаються дотримання соціальної дистанції 1,5 метри; впускають до автобуса пасажирів лише в захисних масках чи респіраторях; забезпечують засобами індивідуального захисту дітей, які забули захисні маски вдома;

перевезення пасажирів здійснюється в межах кількості місць для сидіння;

перевезення сторонніх осіб категорично заборонено.

Практичним психологом Черевко Ю.П. та соціальним педагогом Кравченко Н.О. було виготовлено інформаційно-просвітницьке повідомлення з метою: підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг з питань запобігання ризикам потрапляння в ситуації торгівлі людьми; отримання знань про можливість отримання допомоги чи додаткової інформації з даного питання.

6. Інклюзивне навчання

На підставі Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року, наказу Міністерства освіти і науки України № 609 від 08.06.2018 року «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872, листа Міністерства освіти і науки України від 12.10.2015 року № 1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах», постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2015 р. № 530 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад та відповідно «Положення про дошкільний навчальний заклад», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305, наказу відділу сім'ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради від 30.08.2022 № 63/1 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти та закладах дошкільної освіти Семенівської селищної ради», наказу № 01-04/54 від 30.08.2022 **«Про організацію інклюзивного навчання у 2022-2023 н. р.»**, виданого на основі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство організовано класи

з інклюзивною формою навчання на базі 1-Б, 3, 7-Б, 8, 9-А та 9-Б класів. Затвердити для проведення корекційно – розвиткових занять в індивідуальному плані учнів інклюзивних класів у кількості 2 годин на тиждень. Учителями, які викладають в класах з інклюзивною формою навчання розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани на основі Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти з урахуванням висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей .

Асистентами вчителя у класах з інклюзивною формою освіти призначено: 1-Б клас - Куценко В.Л., 3 клас – Шквир С.А., які озробити індивідуальну програму розвитку (ІПР) з обов'язковим залученням усіх учасників Команди супроводу, зокрема батьків, з метою визначення конкретних навчальних та виховних стратегій і підходів до навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Затверджено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами для кожної дитини з особливими освітніми потребами (до 05.09.2022)

Класним керівниками 1-Б, 3, 7-Б, 8, 9-А, 9-Б класів Чередник В.А., Сербін С.М., Кузубу Ю.А., Моргун В.Я., Буряк В.І., Михайлик В.М. залучали дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів, участі в творчих конкурсах та різноманітних заходах, з урахуванням їх інтересів, нахилів та здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я. Цього року проводились обласні змагання дітей з рекреаційних видів спорту на базі нашого ліцею та в Пирятині, де наш ліцей отримав Подяку від Пирятинської міської ради за активну участь в підтримці інклюзивного руху з рекреаційних видів спорту серед дітей.

Наказом по ліцею від 02.09.2022 №01-04/61 **«Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами»** затверджено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами,

команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами для кожної дитини з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти, індивідуальні програми розвитку учнів з ООП.

Наказом відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту від 25 жовтня 2022 року №82 «Про організацію інклюзивного навчання в Семенівському ліцеї №2 Семенівської селищної ради Кременчуцького району Полтавської області», наказом по ліцею від 31.10.2022 №01-04/83 **«Про організацію інклюзивного навчання в дошкільній групі»**, висновків про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини та з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, соціалізацію та інтеграцію в суспільство організовано інклюзивну дошкільню групу при закладі освіти з 01.11.2022 та затверджено корекційно – розвиткові заняття в індивідуальному плані дитини з ООП дошкільньої групи.

Асистентом призначено вихователя в дошкільній групі Третяка Євгена Івановича.

7.Виконання навчальних планів і програм за 2022–2023 навчальний рік

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», Закону України від 23.02.2023 № №2925-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», наказу МОНУ від 28.03.22 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року, затверджених наказом МОНУ ВІД 01.04.22 №290, наказів по ліцею від 30.12.2022 №01-04/93 **«Про стан виконання навчальних програм за I семестр 2022/2023 н.р.»** , від 30.05.2023 № 01-04/50-1 **«Про виконання**

навчальних планів і програм за 2022–2023 навчальний рік», згідно річного плану роботи навчального закладу адміністрацією школи було перевірено виконання навчальних програм.

Перевірено кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами; фактична кількість використаних годин: використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану; відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню; послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості виконання вчителями вимог навчальних програм: кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт згідно з графіком, творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання; розподіл навчального матеріалу; оцінювання результатів навчальних досягнень учнів; проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з графіком тематичного оцінювання.

Викладання навчальних предметів здійснювалося згідно навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти та освітньої програми закладу освіти.

Освітня програма закладу освіти включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи.

Під час заповнення сторінок класних журналів учителі закладу керувалися Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11 (12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 р. №496, «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 (12) класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказом МОН від 05.05.2008 № 371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», дотримуються Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів Нової української школи, затверджених наказом МОН України від 02.09.20 № 1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи» (1 – 4 класи), Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 01.04.2022 № 289, Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (лист МОН від 19.08.2022 №1/9530–22).

Оцінювання навчальних досягнень учнів відображене в електронних класних журналах на сайті «Нові знання».

З метою виявлення стану виконання освітньої програми закладу, навчальних програм та календарних планів адміністрацією школи з 23 по 30 травня 2023 року проведено співбесіди з вчителями школи, перевірено календарно-тематичні плани, дотримання графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт, класні журнали, завдання для учнів на шкільній платформі для дистанційного навчання.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, реалізацію навчальних проектів.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану та відсутністю надійного укриття навчання в закладі освіти проводилось в дистанційному режимі. Дистанційне навчання проводилось згідно розкладу уроків на 2022-2023 н.р. в синхронному та асинхронному режимах відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 08.09.2020 р. №1115 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.09.20 № 941/35224 та Положення про дистанційне навчання закладу освіти, схваленого педагогічною радою закладу (протокол №4 від 12.12.20).

Протягом навчального року всі заняття проводилися з дотриманням положень освітньої програми, структури 2022-2023 навчального року, календарного планування. Всього в навчальному році було 175 навчальних днів. В умовах воєнного стану святкових днів не було. Відключення електроенергії в мікрорайоні закладу освіти не проводилось. Переважна більшість учителів відпрацювали кількість годин, передбачену навчальним планом. Лише в окремих вчителів різниця між календарним планом і фактично проведеними уроками складала 1-2 години. Програма була виконана за рахунок резервних уроків та повторення.

Незначна різниця між календарним планом та фактично проведеними уроками мала місце у вчителів, які проходили планове підвищення кваліфікації на базі ПАНУ, у випадках, коли не було можливості організувати якісну заміну: Марчук В.В. (музичне мистецтво), Зінченко М.Л. (трудове навчання, технології), Романенко Ж.О. (образотворче мистецтво). Ці учителі поміщали завдання на платформі Classroom для асинхронного опрацювання.

Дистанційне навчання проводилося в синхронному та асинхронному режимах відповідно до розкладу уроків. Учителями активно використовувалася платформа для дистанційного навчання Classroom, відеозв'язок під час проведення синхронних занять здійснювався з допомогою програми ZOOM. Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожному темі. На платформі Classroom для дистанційного навчання та сайті школи були поміщені розклад онлайн-уроків, завдання для самостійної роботи. Учителі використовували освітні платформи «Всеосвіта», «На урок», «Всеукраїнська школа онлайн», засоби дистанційного зв'язку viber, facebook, електронну пошту (email кожного вчителя розміщено на сайті навчального закладу). З учнями, в яких немає доступу до мережі інтернет зв'язок підтримувався через мобільні телефони. За кожним учнем, який не мав доступу до інтернету, закріплений педагогічний працівник, який у телефонному режимі давав завдання та по можливості пояснював навчальний матеріал.

Під час проведення уроків учителі використовували презентації, інтерактивні дошки padlet, Jambord, тести, сформовані з допомогою онлайн редактора google forms, гру kahoot, освітній сервіс learning App тощо. Протягом дистанційного навчання здійснювався педагогічний супровід опрацювання учнями матеріалів вдома. Учителі дотримуючись рекомендацій Міністерства освіти України, забезпечили виконання навчальних програм та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за 2022-2023 навчальний рік з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконано.

Учителі української та англійської мов Скрипніченко Л.Г., Черкесенко В.А., Моргун В.Я., Костомарова С.Ю., Юрченко О.А., Шевченко О.В. засобами очного та дистанційного навчання проводили контрольні перевірки навичок мовленнєвої діяльності: письма, говоріння, читання, аудіювання у кінці кожного семестру згідно вимог навчальних програм. Дотримано вимог програми при написанні контрольних робіт, творів, переказів, проведенні уроків зв'язного мовлення, уроків з літератури рідного краю.

Учителі фізики, хімії, біології Зінченко Л.В., Крижній Г.М., Буряк В.І. оцінювали виконання лабораторних, практичних робіт, та реалізацію навчальних проєктів.

Фіксація досягнень учнів здійснювалася в електронних журналах, щоденниках та на платформі Classroom. Оцінки за рік виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання. Кількість тематичних оцінок відповідає вимогам навчальних програм. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи 1 - 4 класів згідно рішення педагогічної ради здійснювалося вербально. Семестрове та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи 5 класів здійснювалося у балах (1-12). Оцінювання груп результатів НУШ у першому семестрі здійснювалося за рівнявою школою,

в II семестрі – за бальною (1-12 балів) Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання зафіксовано в свідоцтві досягнень.

10 учнів, які у зв'язку з воєнними діями змушені були виїхати за кордон і не мали змоги навчатися дистанційно, здобували освіту екстерном. Їх оцінювання проводилося згідно Положення про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом МОН України від 13.03.17 №369. Результати річного оцінювання екстернів оформлені протоколами.

У зв'язку із звільненням від ДПА учнів 4, 9, 11 класів у класних журналах, табелях та свідоцтвах про базову загальну середню освіту зроблено записи «звільнений», «звільнена».

На підставі вище викладеного вважаємо навчальні програми і плани з усіх предметів інваріантної та варіативної частини робочого навчального плану навчального закладу за 2022–2023 навчальний рік виконаними.

8. Державна підсумкова атестація 2023

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року №167/39223, наказу по ліцею від 21.02.2023 р №01-04/29

«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти,

у 2022/2023 навчальному році» учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році звільнено від проходження державної підсумкової атестації. У відповідних документах про освіту було виставлено результати річного оцінювання та запис у розділі про ДПА «звільнений», «звільнена».

Відповідно до Закону України від 23.02.2023 № №2925-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», наказу по ліцею від 01.03.2023 р

№01-04/32 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році».

Відповідно до Закону України від 23.02.2023 № №2925-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», наказу по ліцею від 01.03.2023 р

№01-04/32 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році згідно чинного законодавства звільнено від проходження державної підсумкової атестації. У додатках до свідоцтв про повну загальну середню освіту виставили результати річного оцінювання та зробили запис у розділі про ДПА «звільнений», «звільнена».

9. Навчально-виховна робота

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону «Про освіту», відповідно Робочого навчального плану Семенівського ліцею №2 Семенівської селищної ради на 2022-2023 н.р., наказу по ліцею від 12.06.2023

№ 01-04/62 «Про результати навчальних досягнень учнів за 2022-2023 навчальний рік» адміністрацією закладу було проаналізовано результати навчальних досягнень здобувачів освіти за 2022-2023 н.р.

Так, на початок навчального року в навчальному закладі навчалось 359 здобувачів освіти. Протягом року вибуло 4 учні та прибуло 3 учні. На кінець року є 358 учнів. З них 112

учнів 1-4 класів оцінено вербально, 246 – за 12 бальною системою. Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів НУШ здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених [наказом МОН від 01.04.2022 №289](#). Для забезпечення наступності між початковою та базовою середньою освітою підсумкове оцінювання за I семестр проводилося за рівневою шкалою з позначенням результатів відповідними літерами («В», «Д», «С», «П»), що відповідає назві рівня досягнень орієнтовних критеріїв оцінювання (Високий, Достатній, Середній, Початковий), за рік - бально, відповідно індексів НУШ.

Якісний показник успішності здобувачів освіти за рік складає – 35%(+6%) відмінників 10% (+5%), мають досягнення початкового рівня 24%(-1%), що дещо вищі, ніж на кінець першого семестру.

Результати успішності за ступенями навчання

	Основна школа 175 уч.	Старша школа 71уч.
Якісний пок.	39% (+1%)	28%(+5%)
Поч. р.	21% (-1%)	34%(-3%)

Дещо вищі результати має школа II ступеня (якісний показник в порівнянні зі старшою школою +11%, початковий рівень -13%).

Серед учнів 5-9 кл. найкращими є досягнення 5-А кл. 72% (-4%), 5-Б кл 48% (-8%), 6-А (48%, 5% початкового рівня), класні керівники Кулик Ю. Г., Юрченко О.А., Скрипніченко Л.Г.

В старшій школі найвищі досягнення мають учні 11-А класу (53%, +13%, початковий рівень- 19%, -6%), класний керівник Кузуб Л.А.

Без початкового рівня досягнень навчаються два з 13 класів 2-3 ступеня. Це 5-А та 5 – Б класи.

Найнижчі результати мають учні 9-Б класу (якісний показник 13%, початкового рівня – 47%) класний керівник Михайлик В.М.

Нижче своїх здібностей спрацювали учні 5-А класу(-4%), 5-Б(-8%), 7-А кл. (-4 %), дещо підвишили свою успішність учні 11-А (+13%, -6%).

На високому рівні досягнень навчаються 25 учнів (+бучнів): 22 учні (+3) – основної, 3 – старшої. Проте в кожному класі є діти, які мають 1-2 оцінки достатнього рівня. Це Яковлев Г., Мостьовний Ів. (6-А клас), Брачун Д., Ткачова С., Синиченко В.(10-Акл.) , Лиска В., Лісняк І., Мироненко Е., (10-Б).

Із 60 учнів школи, що мають досягнення початкового рівня 20 учнів лише з 1-2 навчальних предметів, що складає 33% від загальної кількості цих учнів.

Відповідно до Положення про інклюзивну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів, за заявами батьків та висновків ПМПК в 2022-2023 н.р відкрито 7 інклюзивних класів (учителі Третяк Є.І., Шквир С.А., Куценко В.Л.)

Аналізом успішності виявлено, що найбільше досягнень початкового рівня мають учні з таких навчальних предметів:математика, англійська мова, зарубіжна література .

Відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (із змінами), Указів Президента України від 25.10.2002 № 948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (із змінами), від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і про підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей» (із змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації інструктивно-методичні рекомендації щодо організації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році», наказу по ліцею від 03.03.2023 №01-04/33 «Про проведення навчально-польових зборів з предмета «Захист

України» у 2022/2023 навчальному році», з метою закріплення знань, умінь та навичок учнів 10-11-го класів з предмета та дій в умовах надзвичайних ситуацій з 18 по 20 травня 2023р. було проведено навчально-польові збори з предмета «Захист України» з учнями 10-11 класів на базі Семенівського ліцею №2, згідно затверджених директором ліцею планів (учителі Кашкар'юв П.В., Кузуб Л.А.) з дотриманням інструктажів з питань техніки безпеки, збереження життя та здоров'я учнів під час їх проведення .

На виконання вимог Кодексу цивільного захисту України, Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2016 №1400, «Про затвердження Плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік», наказу по ліцею **«Про підсумки роботи з цивільного захисту у школі в 2022 році та основні завдання на 2023 рік»** у 2022 році в закладі освіти проводилася робота з питань підготовки цивільного захисту (далі — ЦЗ).

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту в 2022 році в основному виконані. У школі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022 рік, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу закладу освіти правилам поведінки під час надзвичайних ситуацій, основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання долікарської допомоги тощо.

Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу школи згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів “Основи здоров'я” у 1-9-х класах; предмета “Захист України” (відповідно до розділів “Основи цивільного захисту” та “Основи медико-санітарної підготовки”) у 10-11-х класах .

Навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників школи проводилося в навчальних групах згідно з “Типовою програмою навчання працівників органів управління освітою і наукою, навчальних закладів, установ, організацій і підприємств галузі”, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 17 січня 2002 року № 28. Підготовка постійного складу, який не входить до складу формувань, технічного персоналу проводилася за 12-годинною програмою, керівного складу, особового складу невоєнізованих формувань - за 15-годинною програмою. Проведені заняття фіксувалися в окремих журналах обліку занять з питань захисту та дій в умовах надзвичайних ситуацій. Перевірка і закріплення учнями та педагогічними працівниками школи теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у школі Дня цивільного захисту. Також практичні навички евакуації учасників освітнього процесу із будівель закладу освіти відпрацьовувалися під час евакуаційних заходів, які проходили у жовтні-листопаді 2022 року та січні 2023 (для працівників закладу освіти).

У школі було проведено День ЦЗ 21.04.2022, під час якого були проведені тренування з учасниками освітнього процесу по вмінню користуватися зброєю (хлопці 10-11 класів), вмінню надавати першу медичну допомогу(дівчата 10-11 класів). Ці заняття були проведені учителями захисту України Кузуб Л.А. , Кашкар'ювим П.В. та працівниками військкомату. В рамках основ здоров'я, класних годин були відпрацьовані вміння дітей з цивільного захисту на випадок нещасних випадків техногенного, природного соціального та воєнного характерів.

Учителем образотворчого мистецтва було проведено конкурси на кращий малюнок на спеціальну тематику. В рамках радіолінійки здобувачі освіти були ознайомлені з завданнями дня ЦО та підсумками його проведення. До дня ЦО в режимі Zoom долучилися працівники ДСНС Семенівської ТГ. Для всіх працівників закладу було відпрацьовано дії по

евакуації з приміщень та будівлі закладу. Заходи проводилися за скороченими планами з урахуванням особливостей освітнього процесу під час воєнного стану та карантину.

Навчально-матеріальна база школи відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров'я у надзвичайних ситуаціях на належному рівні.

У школі наявні плани та схеми евакуації особового складу, учнів, майна у разі виникнення надзвичайних ситуацій, до постійного складу доведено евакуаційні заходи. Проведено протипожежну сигналізацію та встановлено кнопку «Тривога». Школа забезпечена вогнегасниками, агітаційними матеріалами. Вивішено номери телефонів екстрених служб.

У школі створені формування та служби цивільного захисту: ланка пожежегасіння, ланка охорони громадського порядку, санітарний пост, визначені функціональні обов'язки командирів невоєнізованих формувань.

Однак матеріально-технічне забезпечення формувань – недостатнє. Відсутні прилади хімічного та радіаційного контролю, недостатня кількість протигазів, потребують доукомплектування аптечка для надання першої медичної допомоги. Працівники школи не забезпечені одягом для індивідуального захисту шкіри (хоча придбано індивідуальні маски для захисту органів дихання у дорослих та виготовлено ватно -марлеві пов'язки для всіх дітей ліцею) тощо. Також слід вважати недостатнім забезпечення школи новими методичними посібниками, відеоматеріалами, в основному заняття з особовим складом невоєнізованих формувань та постійним складом школи проводяться за матеріалами навчальних програм „Основи здоров'я”, розділів „Основи цивільного захисту” та “Основи медико-санітарної підготовки” предмета “Захист України”, за конспектами лекцій, прослуханих під час курсової перепідготовки.

Крім того, упродовж року у школі проводилася робота щодо виконання приписів органів державного нагляду щодо усунення порушень та недоліків, виявлених під час перевірки закладів працівниками відділу запобігання надзвичайним ситуаціям Семенівської територіальної громади Кременчуцького районного управління ГУ ДСНС України в Полтавській області. За кошти бюджету здійснено повірку та зарядку 32 вогнегасників.

Значну кількість протипожежних заходів було виконано за залучені позабюджетні кошти: проведено нову електропроводку для підключення генераторів, виготовлено переноски для зарядки гаджетів під час блекауту, частково відремонтовано електроплити в харчоблоку їдальні, придбано 12 вогнегасників для навчальних кабінетів, оновлено плани евакуації, зроблено демонтаж та заміну розеток, вимикачів, оновлено куточки з охорони праці та пожежної безпеки.

У цілому об'єкт ЦЗ до тимчасового функціонування у надзвичайних ситуаціях підготовлений, але не може використовуватись як об'єкт сталого використання у надзвичайних ситуаціях. Потребують подальшого вирішення питання щодо забезпеченні закладу освіти надійним укриттям, оновлення та поповнення матеріально-технічної бази; забезпечення невоєнізованих формувань та постійного складу працівників школи засобами індивідуального захисту, приладами радіаційної та хімічної розвідки і контролю, військово-технічним майном тощо.

З метою закріплення та розвитку досягнутих позитивних результатів з підготовки учнів/вихованців та працівників закладу освіти до дій при виникненні надзвичайних ситуацій , збереження життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу в 2023 році

Згідно з планом роботи закладу, наказу по ліцею від 05.01.2023 р №01-04/8 *«Про підсумки участі та здобувачів освіти в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах у I семестрі 2022/2023 навчального року»* та з метою удосконалення професійної майстерності вчителів та підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді учителі та учні школи протягом I семестру 2022-2023 навчального року брали участь у творчих конкурсах та олімпіадах різних рівнів.

Протягом I семестру учні закладу здобули 27 перемог у обласних, всеукраїнських і міжнародних конкурсах та 38 у конкурсах місцевого рівня.

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади взяли участь 35 учнів, з них переможців (1-3 місця) – 29 (додаток 1). У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика взяли участь 8 учнів, переможців I етапу конкурсу. Усі учасники посіли 1-3 місця (додаток 2).

Учень 9-А класу Вольський Віталій став переможцем I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук в номінації «Етнологія» (керівник – учитель географії Л.В. Вольська).

Учень 10-А класу Хамітов Артур посів III місце в обласній інтернет-олімпіаді з програмування (керівник – учитель інформатики Ю.А. Кузуб).

Учень 9-А класу Назаренко Денис увійшов у число переможців обласного чемпіонату з інформаційних технологій (III місце) (керівник – Ю.А. Кузуб).

25 перемог здобули учні закладу в конкурсах образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва: III Міжнародному конкурсі образотворчого мистецтва “Квітуча фантазія” – 7 учнів (керівник О. Романенко); Всеукраїнському дистанційному конкурсі мистецтв «Мрії збуваються» - 1 учениця (керівник О. Романенко); XI Всеукраїнському конкурсі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Етюдний вернісаж» - 2 учні (керівник О. Романенко); Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець» – 12 учнів: 7 учнів (керівник О. Романенко); 5 учнів (керівник Кузуб Л.А.); II Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Новорічні дива» – 2 учні (керівник Кузуб Л.А.). Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Золота зірка» - 1 учениця (керівник Кузуб Л.А.)

Крім того, 6 учнів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Я в безпеці з МВС» та нагороджені призами (керівник Ж.О. Романенко). 3 учні отримали подяки за участь в обласному конкурсі «Збережи ялинку» (2 учні – керівник Ж.О. Романенко, 1 учениця – керівник Л.А. Кузуб). Загальні результати участі в мистецьких конкурсах подані в дотакі 3.

Відзначено результативність роботи в підтримці та розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти: учительки трудового навчання, керівника гуртка декоративно-прикладного мистецтва Кузуб Л.А., учителя інформатики Кузуба Ю.А., учительки образотворчого мистецтва, керівника студії образотворчого мистецтва «Золота палітра» Романенко Ж.О.

Додаток

До наказу від 05.01.2023 №01-04/8

**Підсумки участі здобувачів освіти Семенівського ліцею №2 в II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади в 2022/2023 навчальному році
ДОСЯГНЕННЯ СЕМЕНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2
В I СЕМЕСТРІ 2022-2023 н.р.**

Предмет	Учень	Клас	Місце	Учитель
Інформаційні технології	Хамітов Артур	11	1	Кузуб Ю.А.
	Безпалько Андрій	11-А	2	Кузуб Ю.А.
	Новохатько Іван	10-А	1	Кузуб Ю.А.

	Назаренко Денис	9-А	1	Кузуб Ю.А.
	Шквир Максим	7-А/8	1	Кузуб Ю.А.
Інформатика	Хамітов Артур	10-А/11	1	Кузуб Ю.А.
	Новохатько Іван	10-А	1	Кузуб Ю.А.
Правознавство	Вольський Віталій	9-А	1	Кравцова Л.П.
Географія	Безпалько Андрій	11-А	1	Шудря Н.В.
	Мироненко Еріка	10-Б	1	Шудря Н.В.
	Чирва Вікторія	9-Б	1	Шудря Н.В.
	Шудря Ярослава	9-Б	2	Шудря Н.В.
	Кравченко Максим	8	1	Вольська Л.В.
Англійська мова	Дітковська Софія	11-А	1	Моргун В.Я.
	Мамон Крістіна	10-Б	1	Костомарова С.Ю.
	Остапенко Єлизавета	9-А	1	Моргун В.Я.
	Новосьол Олег	8	1	Моргун В.Я.
Українська мова	Кузніченко Софія	11-А	1	Скрипніченко Л.Г.
	Мамон Крістіна	10-Б	2	Іващенко В.В.
	Неволя Анна	9-А	1	Скрипніченко Л.Г.
	Дем'яненко Світлана	7-А	2	Черкесенко В.А.
Математика	Телешун Дар'я	11-Б	1	Притула Р.Г.
	Хамітов Артур	10-А	1	Михайлик В.М.
	Кулик Максим	6-А	1	Шудря Л.М.
Трудове навчання	Михасько Дар'я	11-А	1	Кузуб Л.А.
	Михайлюк Анжеліка	10-Б	1	Кузуб Л.А.
	Шудря Ярослава	9-Б	1	Кузуб Л.А.
	Омельченко Вікторія	8	1	Кузуб Л.А.
Хімія	Кузніченко Олександр	7-А	3	Крижній Г.М.

Додаток 2

До наказу від 05.01.2023 №01-04/8

Підсумки участі здобувачів освіти Семенівського ліцею №2 в II етапі XXIII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика в 2022/2023 навчальному році

№ з/п	Прізвище учня	Клас	Керівник	Місце
1.	Чернишова Юлія	4	Кравченко С.Г.	1
2.	Фроленкова Ольга	5-А	Скрипніченко Л.Г.	2
3.	Орел Адель	6-А	Скрипніченко Л.Г.	2
4.	Дем'яненко Світлана	7-А	Черкесенко В.А.	3
5.	Осочинська Аріна	8	Черкесенко В.А.	2
6.	Неволя Анна	9-А	Скрипніченко Л.Г.	1
7.	Мамон Крістіна	10-Б	Іващенко В.В.	2
8.	Кузніченко Софія	11-А	Скрипніченко Л.Г.	1

Додаток 3

До наказу від 05.01.2023 №01-04/8

Підсумки участі здобувачів освіти Семенівського ліцею №2 в конкурсах образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва

в I семестрі 2022/2023 навчального року

№3/ П	Учень	Клас	Конкурс	Етап	Місце	Вчитель
1.	Крижня Софія	3	III Міжнародний конкурс образотворчого мистецтва "КВІТУЧА ФАНТАЗІЯ"	Міжнародний	I	Романенко Ж.О.
2.	Чайка Наталія	4		Міжнародний	II	Романенко Ж.О.
3.	Жмінько Анастасія	2-А		Міжнародний	III	Романенко Ж.О.
4.	Безпалько Катерина	7-А		Міжнародний	I	Романенко Ж.О.
5.	Зеленець Сергій	7-А		Міжнародний	II	Романенко Ж.О.
6.	Орел Адель	7-А		Міжнародний	III	Романенко Ж.О.
7.	Телешун Дар'я	11-А		Міжнародний	I	Романенко Ж.О.
8.	Орел Адель	6-А	Конкурс мистецтв «Мрії збуваються»	Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
9.	Безпалько Катерина	7-А	XI Всеукраїнський конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Етюдний вернісаж»	Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
10	Зеленець Сергій	7-А	XI Всеукраїнський конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Етюдний вернісаж»	Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
11	Безпалько Катерина	7-А	Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець»	Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
12	Жмінько Анастасія	2-А		Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
13	Зеленець Вікторія	2-А		Всеукраїнський	II	Романенко Ж.О.
14	Крижня Софія	3		Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
15	Орел Адель	6-А		Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
16	Телешун Єва	3		Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
17	Чайка Наталія	4		Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
18	Кузніченко Софія	11-А	Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до Всесвітнього дня	Всеукраїнський	I	Кузуб Л.А.
19	Корнієнко Ангеліна	11-Б		Всеукраїнський	II	Кузуб Л.А.

20	Проценко Люна	11-Б	домашніх тварин «Мій домашній улюбленець»	Всеукраїнський	I	Кузуб Л.А.
21	Шудря Ярослава	9-Б		Всеукраїнський	I	Кузуб Л.А.
22	Орел Адель	6-А		Всеукраїнський	I	Кузуб Л.А.
23	Міщан Владислава	11-Б		II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Новорічні дива»	Всеукраїнський	I
24	Михайлюк Анжеліка	10-Б		Всеукраїнський	I	Кузуб Л.А.
25	Шудря Ярослава		Всеукраїнський конкурс мистецтв «Золота зірка»	Всеукраїнський	II	Кузуб Л.А.
26	Безпалько Катерина	7-А	Конкурс дитячого малюнка «Я в безпеці з МВС»	Обласний	Участь та нагород ження приза ми	Романенко Ж.О.
27	Жмінько Анастасія	2-А				
28	Зеленець Вікторія	2-А				
29	Телешун Єва	3				
30	Чайка Наталія	4				
31	Зеленець Сергій	7-А				
32	Фйолік Софія	10-Б	«Збережи ялинку»	Обласний	подяка	Романенко Ж.О.
33	Зеленець Сергій	7		Обласний	подяка	Романенко Ж.О.
34	Міщан Владислав	11-А		Обласний	подяка	Кузуб Л.П.

Згідно наказу по ліцею від 30.05.2023 № 01-04/50 «Про підсумки участі та здобувачів освіти в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах у II семестрі 2022/2023 навчального року», з метою поглибленого вивчення навчальних предметів, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді учителі та учні школи протягом II семестру 2022-2023 навчального року брали участь у творчих конкурсах та олімпіадах різних рівнів.

Протягом II семестру учні закладу здобули 75 перемог у обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.

У II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади взяли участь 35 учнів, з них переможців (1-3 місця) – 29 (додаток 1). У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика взяли участь 8 учнів, переможців I етапу конкурсу. Усі учасники посіли 1-3 місця (додаток 2).

Учень 9-А класу Вольський Віталій став переможцем II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук в номінації «Етнологія» (керівник – учитель географії Л.В. Вольська).

Учениця 9-А класу Неволя Анна посіла III місце в III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (керівник – учителька української мови і літератури Л.Г. Скрипніченко).

Учениця 10-Б класу Михайлюк Анжеліка посіла III місце в III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (керівник – учителька трудового навчання Л.А. Кузуб).

20 перемог здобули учні закладу в конкурсах образотворчого мистецтва: Регіональному конкурсі–пленері «Чорнобривці із рідного краю» кафедри образотворчого мистецтва Полтавського ДПУ – 9 учнів (керівник Ж.О. Романенко); обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» - 1 учениця (керівник Ж.О. Романенко); I етапі Всеукраїнського конкурсу плакатів «Майбутнє планети в наших руках» - 5 учнів (керівник Ж.О. Романенко); II етапі Всеукраїнського конкурсу плакатів «Майбутнє планети в наших руках» - 2 учні (керівник Ж.О. Романенко); Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам'яті Марії Примаченко "Чарівний світ українського мистецтва" – 2 учні (керівник Ж.О. Романенко); Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості "Новий рік - рік перемоги" – 1 учениця (керівник Романенко Ж.О.).

Три перемоги здобула учениця 6-Б класу Львова Сніжана у вокальному жанрі: VI Міжнародному вокально-хоровому конкурсі «Vokal-Art» (I місце), Всеукраїнському екологічному фестивалі «Лель» (II місце), Всеукраїнському багатожанровому двотуровому конкурсі «Ліга талантів» (I місце). Керівник Марчук В.В..

Учениця 11-А класу Городецька Владислава посіла III місце в обласному етапі конкурсі читців «Тарасовими шляхами» (керівник Л.Г. Скрипніченко).

Учениця 11-А класу Балацирь Єлизавета здобула III місце в обласному конкурсі «Здорове життя – успіх буття», номінація «Соціальна» (керівник В.В. Марчук).

Учителька української мови та літератури Черкесенко В.А. та вчителька зарубіжної літератури Юрченко О.А. залучали учнів до участі у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» та конкурсах, які організував цей освітній портал. Дипломи I-III ступенів із зарубіжної літератури одержали 4 учні. Учениця 11-Б класу Міщан Владислава отримала диплом II ступеня за перемогу в конкурсі «Світ мандрів Григорія Сковороди».

Загальні результати участі в наукових та мистецьких конкурсах подані в додатках.

Оголошено подяки за результативність роботи з обдарованими учнями: учительці трудового навчання Кузуб Л.А., учительці української мови і літератури Скрипніченко Л.Г., учительці образотворчого мистецтва, керівника студії образотворчого мистецтва «Золота палітра» Романенко Ж.О., учительці музичного мистецтва, педагогу-організатору Марчук В.В., учителю інформатики Кузубу Ю.А. (за досягнення в I семестрі).

Відзначено результативність роботи в підтримці та розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти: учительки української мови та літератури Черкесенко В.А., учительки зарубіжної літератури Юрченко О.А.

Додаток 1

До наказу від 30.05.2023

№ 01-04/50

Підсумки участі здобувачів освіти Семенівського ліцею №2 в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади в 2022/2023 навчальному році

Предмет	Учень	Клас	Місце	Учитель
Українська мова	Неволя Анна	9-А	III	Скрипніченко Л.Г.
Трудове навчання	Михайлюк Анжеліка	10-Б	III	Кузуб Л.А.

Додаток 2

До наказу від 30.05.2023 № 01-04/50

Підсумки участі здобувачів освіти Семенівського ліцею №2 в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН в 2022/2023 навчальному році

Секція	Учень	Клас	Місце	Учитель
Етнологія	Вольський Віталій	9-А	III	Вольська Л.В.

Додаток 3

До наказу від 30.05.2023 № 01-04/50

Підсумки участі здобувачів освіти Семенівського ліцею №2 у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» у 2022/2023 навчальному році

Предмет	Учень	Клас	Диплом	Учитель
Зарубіжна література	Вольський Віталій	9-А	I	Юрченко О.А.
Зарубіжна література	Неволя Анна	9-А	II	Юрченко О.А.
Зарубіжна література	Остапенко Єлизавета	9-А	III	Юрченко О.А.
Зарубіжна література	Качан Анна	6-А	I	Юрченко О.А.
Конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди»	Міщан Владислава	11-Б	II	Черкесенко В.А.

Додаток 4

До наказу від 30.05.2023 № 01-04/50

Підсумки участі здобувачів освіти Семенівського ліцею №2 в конкурсах образотворчого, музичного мистецтва в II семестрі 2022/2023 навчального року

№3/	Учень	Клас	Конкурс	Етап	Місце	Вчитель
------------	--------------	-------------	----------------	-------------	--------------	----------------

П						
1.	Зеленець Сергій	7-А	Регіональний конкурс–плєнер «Чорнобривці із рідного краю» кафедри образотворчого мистецтва Полтавського ДПУ	Обласний	I	Романенко Ж.О.
2.	Орел Адель	6-А		Обласний	I	
3.	Львова Сніжана	7-Б		Обласний	II	
4.	Зеленець Вікторія	2-А		Обласний	III	
5.	Гладун Вікторія	6-Б		Обласний	III	
6.	Терещенко Назар	2-А		Обласний	III	
7.	Болдирєва Уляна	7-А		Обласний	III	
8.	Яковлев Гліб	6-А		Обласний	III	
9.	Дем'яненко Світлана	7-А		Обласний	III	
10	Городецька Владислава	11-А	Конкурс читців «Тарасовими шляхами»	Обласний	III	СкрипніченкоЛ. Г
11	Зеленець Сергій	7-А	Майбутнє плати в наших руках	I етап місцевий	I	Романенко Ж.О.
12	Безпалько Катерина	7-А			I	Романенко Ж.О.
13	Крижня Софія	3			I	Романенко Ж.О.
14	Чайка Наталія	4			I	Романенко Ж.О.
15	Фйолік Софія	6-А			II	Романенко Ж.О.
16	Безпалько Катерина	7-А	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Марії Примаченко "Чарівний світ українського мистецтва"	Всеукраїнський	II	Романенко Ж.О.
17	Чайка Наталія	4			II	Романенко Ж.О.
18	Безпалько Катерина	7-А	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості "Новий рік - рік перемоги"	Всеукраїнський	I	Романенко Ж.О.
19	Балацирь Єлизавета	11-А	Обласний конкурс «Здорове життя – успіх буття». Номінація «Соціальна реклама»	Обласний	III	Марчук В.В.

20	Крижня Софія	3	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»	Обласний	I	Романенко Ж.О.
21	Львова Сніжана	6-Б	Всеукраїнський екологічний фестиваль «Лель»	Всеукраїнський	II	Марчук В.В.
22	Львова Сніжана	6-Б	VI Міжнародний вокально-хоровий конкурс «Vokal-Art»	Всеукраїнський	I	Марчук В.В.
23	Львова Сніжана	6-Б	Всеукраїнський Багатожанровий двотуровий конкурс «Ліга талантів»	Всеукраїнський	I	Марчук В.В.
24	Зеленець Сергій	7-А	Майбутнє плати в наших руках	Обласний		Романенко Ж.О
25	Фйолік Софія	6-А	Майбутнє плати в наших руках	Обласний		Романенко Ж.О

10. Виховна робота

Відповідно до Закону України «Про освіту», Наказу МОН України від 06.06.2022 № 527 щодо реалізації «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року», Листа Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», наказу ліцею від 16.06.2023 № 01-04/67, згідно з планом роботи на 2022 – 2023 навчальний рік у закладі проводилася робота з формування патріотичних почуттів, виховання самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків; виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я; формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу. Робота здійснювалась згідно річного та щомісячних планів роботи школи, планів роботи класних керівників та учнівського самоврядування, планів роботи гуртків.

Основним напрямком виховної роботи школи було формування ціннісного ставлення до суспільства і держави. Класними керівниками було проведено ряд заходів: класні години «Права та обов'язки», «Ми – різні, ми – рівні», (з учнями 1 – 4 класів), «Всім серцем любіть Україну свою!», «Відповідальність неповнолітніх», «Закон і ми» (з учнями 5 – 11 класів), «Герої серед нас», «Ангели пам'яті» (з учнями 1 – 11 класу). На формування патріотичних почуттів спрямовані такі заходи: заходи до 79-ї річниці з дня визволення Полтавщини та 78-ї річниці вигнання нацистських окупантів із України, заходи до Дня миру 21 вересня; відеоролики до Дня захисників і захисниць України, Дня української писемності. Проведено виховні години, години спілкування з нагоди Міжнародного Дня толерантності, Всесвітнього Дня дитини, до Дня Гідності і свободи. З метою гідного вшанування пам'яті жертв голодоморів в Україні, патріотичного виховання підрастаючого покоління, у нашій школі відбулися інформаційно-просвітницькі виховні заходи. До 300 річчя від Дня народження Григорія Сковороди учителями української мови та літератури були підготовлені виховні заходи у вигляді відеороликів. До Дня української хустки класів

підготували захід : «Хустку намалюю, Як оберіг ЗСУ подарую!» Студійці нашого ліцею виготовили обереги для захисників, які вони отримують незабаром.

6 грудня з нагоди відзначення 31-ї річниці Збройних сил України у нашому закладі пройшли Уроки мужності «На варті Вітчизни», «Захист Батьківщини – святий обов'язок кожної людини», «Вірні сини Батьківщини», «Життя української армії». З учнями 10-11 класів учителем Захисту України Кашкар'ювим П.В. спільно з представниками місцевої роти охорони проведено виховний захід: «Українська армія – школа мужності». Учні 9-А класу

(класний керівник Буряк В.І.) в рамках акції «Разом до Перемоги» виготовили понад сорок штук окопних свічок і приготували 24 літри суміші з меду, імбиру, лимону, горіхів, Ізюму. Взагалі, з вересня по червень 2023 завдяки учням нашої школи, батькам, педагогічному персоналу були зібрані кошти, продукти харчування, засоби гігієни тощо на допомогу ЗСУ. Участь учнів у заходах свідчить, що всі вони вболівають за долю України, її мирне майбутнє, одноставно підтримують українських солдатів, виявляють готовність навчатися і працювати для блага Батьківщини.

Активізувалася робота органів учнівського самоврядування. Самоврядування – один із головних принципів діяльності учнівської спільноти. Суть його полягає у реальній участі дітей в управлінні класу, школи. Лідерство додає енергії, підтримує. Наш час потребує лідерів нової формації, людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно, генерувати нові ідеї та приймати нестандартні рішення. Ось чому головне завдання школи – знайти і підтримати учнівську молодь, чия життєва позиція спрямована на активну участь у суспільному житті.

Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність між шкільним та класними колективами під керівництвом вчителів-наставників.

У вересні 2022 року на першому засіданні учнівського самоврядування було обрано новий склад членів Ради активу серед учнів 7- 8 класів та Ради старшокласників серед учнів 9-11 класів. Президентом шкільного парламенту залишається Балацирь Єлизавета, учениця 11-А класу. Координатором призначено педагога-організатора Марчук В.В., що надає відповідні поради учасникам шкільного самоврядування, робота яких проводиться відповідно до річного плану. Шкільний парламент працює за такими напрямками: комісія з питань освіти та науки, комісія з питань здоров'я та спорту, комісія з питань культури та дозвілля, комісія з питань дисципліни і правопорядку, соціальна комісія, комісія з питань охорони природи, центр інформаційного забезпечення. У кожному класному колективі сформувалася чітка модель учнівського самоврядування, де також працюють міністерства (окрім початкової школи) і діє чіткий розподіл доручень між членами класу. В 1-4 класах сформувалася система змінних доручень відповідно до віку дітей, яку координує класний керівник.

Протягом 2022-2023 навчального року шкільному парламенту довелося активно працювати у дистанційному режимі. Основні події з життя школи висвітлювалися на шкільному сайті та у групі «Семенівський ліцей № 2 Семенівської селищної ради» соціальної мережі Facebook.

Важливу роль у вихованні громадянської позиції та патріотичного духу учнів, саме під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану, відіграло учнівське самоврядування. Учні закладу за допомогою класних керівників, педагога-організатора, і часто проявляючи і власну ініціативу, організовували різноманітні благодійні акції.

23 листопада 2022 року на базі Полтавської обласної Малої академії наук відбувся обласний конкурс «Здорове життя – успіх буття». Лідерка президентського самоврядування нашого ліцею Єлизавета Балацирь взяла участь у цьому конкурсі в номінації «Соціальна реклама» (керівник Марчук В.В.). Її робота «Країні потрібне здорове майбутнє» отримала III місце. Ліза стала лауреатом обласного етапу проектів по створенню міні паркової зони на території ліцею (учитель Буряк В.І.)

Продовжують радувати своїми успіхами учасники художньої студії «Золота палітра» (керівник Романенко Ж.О.):

- III Міжнародний конкурс образотворчого мистецтва «КВІТУЧА ФАНТАЗІЯ»: Крижня Софія - I місце, Чайка Наталія – II місце, Жмілько Анастасія – III місце, Безпалько Катерина – I місце, Зеленець Сергій- II місце, Орел Адель – III місце, Телешун Дар'я - I місце;
- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мрії збуваються»: Орел Адель - I місце;
- XI Всеукраїнський конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Етюдний вернісаж»: Безпалько Катерина - I місце, Зеленець Сергій – I місце;
- Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець»: Безпалько Катерина – I місце, Жмілько Анастасія - I місце, Зеленець Вікторія - II місце, Крижня Софія – I місце, Орел Адель – I місце, Телешун Єва – I місце, Чайка Наталія – I місце;
- Регіональний конкурс–плєнер «Чорнобривці із рідного краю» кафедри образотворчого мистецтва Полтавського ДПУ: Зеленець Сергій, Орел Адель – I місце, Львова Сніжана – II місце, Гладун Вікторія, Зеленець Вікторія, Терещенко Назар, Болдирєва Уляна, Яковлев Гліб, Дем'яненко Світлана – III місце;
- Охорона праці очима дітей (обласний етап): Крижня Софія – I місце;
- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Марії Примаченко "Чарівний світ українського мистецтва": Безпалько Катерина, Чайка Наталія – II місце;
- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості "Новий рік - рік перемоги": Безпалько Катерина – I місце.

Учасники гуртка «Рукодільниця» (керівник Кузуб Л.А.) здобули вагомих результатів:

- Всеукраїнський конкурс дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець»: Кузніченко Софія, Проценко Ілона, Шудря Ярослава, Орел Адель – I місце, Корнієнко Ангеліна – II місце, Кузуб Л.А.
- II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Новорічні дива»: Міщан Владислава, Михайлюк Анжеліка – I місце;
- Всеукраїнський конкурс мистецтв «Золота зірка»: Шудря Ярослава – II місце.
- Всеукраїнський екологічний фестиваль «Лель»: Львова - II місце (керівник Марчук В.В.);
- VI Міжнародний вокально-хоровий конкурс «Vokal-Art»: Львова Сніжана – I місце (керівник Марчук В.В.);
- Всеукраїнський Багатожанровий двотуровий конкурс «Ліга талантів»: Львова Сніжана – I місце (керівник Марчук В.В.).
- Конкурс читців «Тарасовими шляхами» (обласний етап): Городецька Владислава – III місце (керівник Скрипніченко Л.Г.).

З метою профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, зокрема, ВІЛ/СНІДу, та толерантного ставлення до хворих на ВІЛ/СНІД, у школі проведено ряд заходів: інформаційна хвилина «Скажемо наркоманії – Ні!», вікторина для учнів 6-9 класів «Що треба знати про СНІД»; виховні години та бесіди у 1-9 класах: «СНІД – загроза людству»; «СНІД небезпечна хвороба ХХІ ст.»; «Хто попереджений, той захищений». Практичним психологом Черевко Ю.П. та соціальним педагогом Кравченко Н.О. були проведені години спілкування, бесіди. Зокрема, у 8 класі проведена бесіда із заступником начальника СПД №1 ВП №2 КРУП майором поліції Кражаном В.Ю. та дільничним офіцером поліції СПД №1 ВП №1 КПУР старшим лейтенантом поліції Шевченком С.О. про профілактику булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі, правила поведінки підлітків у громадських місцях та відповідальність учнів та їх батьків за недотримання статутних норм навчального закладу. Класоводами 1-4 класів та класними керівниками 5-11 класів

проведено години спілкування з правової тематики. Соціальним педагогом Кравченко Н.О. проведено анкетування серед учнів 8-9 класів «Я та Інтернет».

На виконання Положення про обласний огляд-конкурс театральних колективів загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 08.07.2019 № 258 та зареєстрованого в Головному територіальному управлінні юстиції у Полтавській області від 24.07.10.2019 за № 366/3483, наказу по ліцею від 03.03.2023 р №01-04/34 **«Про участь у I (відбірковому) етапі фестивалю –конкурсу театральних колективів „Браво” серед закладів загальної середньої освіти та закладу позашкільної освіти у 2022-2023 н. р.»** та з метою популяризації театального мистецтва серед учнівської молоді, виявлення і підтримки талановитих дітей, сприяння їх творчим здібностям, забезпечення змістовного дозвілля учнівської молоді, театральний колектив нашої школи взяв участь 10 березня 2023 року у I (відбірковому) етапі обласного фестивалю – конкурсу театральних колективів „Браво” у заочному форматі з дотриманням санітарно-епідемічних вимог щодо протидії Covid-19 та став переможцем першого та лауреатом другого обласного етапу під керівництвом педагога організатора **Марчук В.В.** Майстерність гри показали Корнієнко Ангеліна, Корнієнко Лілія, Циліорик Тарас, Телешун Дар'я.

Учні ліцею брали участь у спортивних змаганнях і туризму, волейболу, футболу. Кращим шахматистом ліцею став Болдирєв Микита(11-Акл.), шашкістом- Гаркуша Дмитро, Футболістом Лут Богдан.

Проводилась планомірна систематична робота з профілактики дитячого травматизму, усунення недоліків, аналізу виконання плану заходів з профілактики всіх видів дитячого травматизму у 2022/2023 навчального року.

Дане питання розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директору, засіданнях методичного об'єднання, батьківських зборах тощо.

Підсумки роботи зроблені наказом по ліцею від 21.02.2023 р №01-04/30 **«Про підсумки роботи із запобігання всім видам дитячого травматизму у 2022/2023 навчального року»**.

У закладі обладнано тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, розроблені плани-схеми безпечного руху дітей до школи, проводилися Дні безпеки, лекції, профілактичні заходи з питань запобігання різним видам дитячого травматизму згідно з планом роботи. Розроблено план-графік чергування адміністрації та педагогічних працівників. Реалізовується модель співпраці школи і поліції «Шкільний офіцер поліції», проводяться уроки, присвячені правилам безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях. Було проведено наступні заходи: виставка малюнків «Твій друг – безпечний рух»; тиждень безпечного руху «Увага! Діти на дорозі»; перегляд тематичних відеороликів на тему «Дитинству – безпечні дороги»; тиждень безпеки дорожнього руху; зустріч з інспектором поліції «Безпечний шлях до школи».

Відповідно до річного плану школи "30" 10 2022р. було проведено протипожежне тренування. У підготовці і проведенні його взяли участь учні (в дистанційному режимі), педагогічний склад школи та технічний персонал. У ході проведення протипожежного тренування були організовані виставки засобів пожежогасіння, індивідуальних засобів захисту, стенд щодо дій учнів під час пожежі, сигнали оповіщення, випущені стінні газети, проведені відкриті уроки у 1-11 класах. Юнаки 10-11 класів проводили тренування у виконанні нормативів, дівчата змагалися з медико-санітарної підготовки за допомоги представників військкомату, медичної сестри школи. Особливий інтерес в учнів 2-3 класів викликали заняття, проведені учнями 9 класів з використання індивідуальних засобів захисту (тощо). На високому організаційному і методичному рівні пройшли заняття, підготовлені учителями Кашкар'ювим П.В., Кузуб Л.А.

Цьому сприяла виставка методичної літератури, яка була організована під керівництвом завідувачої бібліотекою Довгопол Г.С. У всіх класах були комплекти індивідуальних засобів захисту, виготовлених силами учнів та їх батьків. Проводилися практичні заняття з правил користування індивідуальними засобами захисту.

Підготовку і проведення тренування з евакуації і гасіння умовної пожежі на об'єкті слід визнати задовільними.

З кращого боку проявила себе санітарна ланка до складу якої увійшли учениці 10-11 класів.

До того ж на виконання пункту 22 Плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік (зі змінами, внесеними розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.09.2022 року № 792-р), рішення педагогічної ради Семенівського ліцею №2 Семенівської селищної ради (Протокол № 4 від 23.02.2023) та з метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної безпеки, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, формування в учнів/вихованців навичок надання домедичної допомоги в березні місяці видано наказ по ліцею **«Про створення Кабінету безпеки закладі освіти та затвердження Положення про його функціонування»** з облаштуванням зон безпеки: безпеки життєдіяльності – Кузуб Л.А., учитель основ здоров'я; пожежної та мінної безпеки – Кашкар'юв П.В., вчитель захисту України; зони домедичної допомоги – Коломієць Л.І. – медична сестра ліцею; зони психологічного розвитку - Черевко Ю.П., практичний психолог ліцею; ігрової зони – Іващенко Л.М., керівник м/о учителів початкової школи; облаштування відео осередку – Зінченко М.Л.

Для ефективної роботи кабінету залучатимемо представників підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Навчально-методичного центру цивільного захисту на безпеки життєдіяльності, Національної поліції Полтавської області та Полтавський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

Працівниками психологічної служби проводилась профорієнтаційна робота з учнями, особливо - випускниками. Це різного роду тестування, екскурсії до центру зайнятості, відвідування днів відкритих дверей, поїздка на день відкритих дверей до Полтавського педагогічного університету.

Проведено обстеження умов навчання і виховання учнів, які виховуються в неблагополучних сім'ях. Всього обстежено матеріально-побутові умови 12 учнів, складено відповідні акти.

10. Організація харчування дітей

Харчування дітей в закладі освіти здійснюється відповідно Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантій їх соціального захисту», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», постанови Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 №116, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005 №242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227 (із змінами та доповненнями) спільного наказу МОН України та МОЗ України від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», Постанови міністерства охорони здоров'я України № 9

від 26 серпня 2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19) та з метою організованого початку навчального року та забезпечувало раціональне харчування, було націлене на збереження здоров'я дітей, запобігало виникненню захворювань органів травлення.

Поскільки навчання в 2022-2023 н.р. проходило в умовах воєнного стану, дистанційно, то адміністрація закладу працювала над забезпеченням харчоблоку посудом, ремонтом електричних плит, придбанням спеціальної солі для очисного обладнання, приведенням їдальні до вимог НАССР.

11.ФІНАНСОВО - ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Цього року в освітньому закладі поряд з протипожежною сигналізацією встановлено кнопку тривожності. Зроблено частковий ремонт даху пришкольного інтернату, замінено п'ять між етажних дверей (за кошти благодійної допомоги від дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)), придбано чотири умивальні раковини. За благодійні внески придбали три мішки солі для очистки води через водоочисну установку Екософт RO SYSTEM Mini. Придбано три плити в харчоблок їдальні.

Практично облаштовано найпростіше сховище. Зокрема створено кімнату для потреб дітей, дякуючи гуманітарній допомозі : контейнери для води 6 шт. та два насоси;термостійкі ковдри, ліжка, ліхтарики, батарейки, павербанки. Облаштовано вестибюль трьома вогнегасниками, виготовлено з піддонів 70 лавочок по 4 сидячих місця, обладнаних пінополіуретановими сидушками. Проте ще потрібно за літні місяці зробити хоча б 20 лавочок, щоб можна було охопити навчанням максимум здобувачів освіти. Завезено пісок для закладання вікон вестибюлю з метою захисту дітей та працівників закладу на час тривоги .

Забезпечили школу зняттям праці по прибиранню шкільного приміщення(відра, віники, колесо до возика), придбали водопровідні крани, цемент, 300 кг вапна для поточного ремонту шкільного приміщення. Зроблено поточний ремонт зовнішнього вигляду приміщення дошкільної групи та пришкольного інтернату.

Написано листи на виконком селищної ради з проханням спилування сухостою, обрізання крон дерев, видаленні сухих гілок, з міркувань забезпечення безпечних умов перебування школярів на шкільному подвір'ї, збереження даху будівлі пришкольного інтернату, попередження пошкодження електромережі та травмувати людей під час негоди та встановлення дорожнього знаку для зупинки шкільних автобусів.

Щиро дякую спонсорам школи, які приходять на поміч в скрутну хвилину. За кошти спонсорів:директор ТОВ « Агріс» Куцовол Володимир Миколайович, тренер по фітнесу Ірина Григорівна Воронцова, асистент вихователя дошкільної групи Євгеній Іванович Третяк, голова правління ПрАТ « Кременчукгаз» Оксененко Богдан Вікторович, директор ВП « Семенівський елеватор» ТОВ « Зерно-Агротрейд», керівник та засновник СФГ «Дослідне» Мокляк В.Я. придбано для школи необхідні матеріали та виконано значну частину робіт.

Це щорічна оранка шкільних ділянок, придбання бензину, масла, лески та запасних частин до тримерів для косіння шкільного подвір'я, придбання будівельних матеріалів, фарби для ремонту , придбання посуду для шкільної їдальні, заміна водопровідних кранів, придбання змішувачів води, ремонт та заміна електропроводки в пришкольному інтернаті,

встановлення проектора та екрана в Кімнаті захисту, підключення генераторів. Значна частина коштів іде для закупки миючих та дезінфікуючих засобів для харчоблоку та ін.

Щира вдячність батькам, які з розумінням ставляться до шкільних проблем та своїми благодійними внесками (звіт про використання є на сайті школи) допомагають вирішувати нагальні проблеми, розуміючи, що все, що пов'язано з комфортом, безпекою та здоров'ям дітей не може чекати та потребує термінового вирішення.

В зв'язку з воєнним станом в країні та через нестачу коштів не змогли повністю реалізувати плани по ремонту школи. Тож наступного року потрібно зробити :

- капітальний ремонт теплотраси від котельні до приміщення школи;
- капітальний ремонт харчоблоку;
- капітальний ремонт вестибюлю;
- ремонт паркану, заміну твердого покриття шкільного подвір'я ;
- провести низьковольтне освітлення в підвальному приміщенні школи;
- обрізання та випилювання мертвих гілок старих дерев та випилювання сухоюстю;
- облаштувати грибки від сонця для діток дошкільної групи та поновити пісочниці;
- замінити лінолеуму на другому поверсі школи;
- реалізувати Проект ремонту спортивної зали;
- потрібно провести водопостачання та каналізацію для медпункту школи, кабінетів фізики, хімії, біології;
- придбати бухту шланги для поливання паркової зони та квітів;
- перекидний ящик для сміття.

III. Матеріально – технічне забезпечення навчального закладу

1. Кількість навчальних корпусів: 2
2. Рік здачі в експлуатацію: 1980
3. Тип приміщення: типове
5. Тип опалення: автономне, водяне
4. Кількість класних кімнат: 19 .
5. Кількість навчальних кабінетів (їх назви): 14
 - математики – 2
 - фізики – 1
 - хімії – 1
 - географії – 1
 - біології - 1
 - української мови і літератури – 1
 - іноземної мови – 1
 - зарубіжної літератури – 1
 - інформатики – 1
 - історії – 1
 - обслуговуючої праці – 1
 - образотворчого мистецтва – 1
 - майстерні з обробки металу - 1
6. Кількість комп'ютерів: 117
7. Площа навчально-дослідних ділянок: 50 ар
8. Кількість спортзалів: 1
9. Кількість спортивних майданчиків – 2
10. Кількість тренажерних залів – 1
11. Наявність :
 - бібліотеки - 1
 - актової зали (100 місць) – 1
12. Музейна кімната, назва – 1 (Музей народознавства)
13. Кімната захисту

14. Їдальня:

- кількість місць - 120
- забезпеченість меблями – забезпечено
- інвентарем, обладнанням – забезпечено
- організація харчування: діти з малозабезпечених сімей 1-4 класів, діти-сироти, діти з особливими освітніми потребами - за рахунок держбюджету, решта – за кошти батьків.

15. *Забезпечення шкільним автобусом для підвезення дітей :*

- кількість дітей, які потребують підвезення – 240;
- фактично підвозиться безкоштовно – 240;
- кількість власних автобусів, їх технічний стан – 2, задовільний

ЗВІТ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ ЗА ПЕРІОД

з 01.09.22 по 22.06.2023

Було на рахунку: **1381.45 грн.**

Прибуток – **5 500 грн.** – внески юридичних осіб (Прат Кременчукгаз)

1 000.00 – внески фізичних осіб

Витрати: **1 268.00 грн.**

Залишок : **6 613. 45**

№з/п	Дата	Сума	Товар	Постачальник (виконавець)	Куди витратили
1.	04.01.23	290.00	Заправка картриджу	Пупченко Олександр Іванович 2536206977	Картридж адміністрації закладу для друкування ділової документації.
2.	15.02.23	280.00	Сплата за оброблення даних про доменне ім'я в зоні semschool2.pl.ua	Хилюк Петро Миколайович 2902117390	Забезпечення функціонування офіційного сайту закладу освіти
3.	22.06.23	690.00	Заправка картриджу	Пупченко Олександр Іванович 2536206977	Картридж секретаря закладу для друкування ділової документації.
4.		08.00	Послуги банку		