

**Звіт директора
Семенівського ЗЗСО І-ІІІ
ступенів №2 Шудрі Л.М.
«Про основні напрямки його
діяльності та всього
педагогічного колективу
школи протягом
2021-2022 н.р.»**

1. Загальна інформація про школу.

Минув 2021-2022н.р. Він проходив в умовах карантинного режиму та воєнного стану в Україні, повітряних тривог та дистанційного навчання. Тож проаналізуємо підсумки роботи колективу школи, оцінимо мою роботу на посаді директора школи протягом навчального року.

Загальна інформація про школу.

Заклад загальної середньої освіти має статус опорного (2018 р.)

Структурні підрозділи освітнього закладу:

- *Дошкільний підрозділ: дошкільна група (4-6 років), (вид діяльності 85.10) ;*

- початкова освіта (I ступінь 1-4 класи);

- базова середня освіта (II ступінь 5-9кл.);

- профільна середня освіта(III ступінь 10-11(12) класи);

позашкільний підрозділ: студія образотворчого мистецтва « Золота палітра»;

пансіон - пришкільний інтернат для дітей, які виявили бажання навчатися в даному НЗ та не підвозяться шкільними автобусами.

Місія школи:

Формування компетентної, конкурентоспроможної, фізично й духовно здорової особистості, здатної до самовизначення в суспільстві.

Візія школи:

забезпечення реалізації права на рівний доступ кожного учня до якісної освіти та гармонійного розвитку. Створення умов для формування соціально орієнтованої особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення, навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, трудової діяльності.

Завдання розвитку закладу:

- підвищення якості освітніх послуг відповідно Державних стандартів освіти та матеріальних можливостей закладу;

- створення оптимальних умов для виявлення та розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти, стимулювання росту особистісних досягнень учасників навчально-виховного процесу;

- здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів;

- довірливі, прозорі та партнерські стосунки між учасниками освітнього процесу;

-збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

-орієнтація вчителів на творчість, науково-пошукову діяльність, експериментальну роботу, використання інноваційних педтехнологій, підвищення професійної майстерності.

В своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, затвердженим рішенням другої сесії восьмого скликання Семенівської селищної ради від 12.02.21 року, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Навчальний заклад створений рішенням сесії селищної ради та знаходиться у власності Семенівської територіальної громади в особі Семенівської селищної ради Полтавської області, загальна площа території якого складає 4560 квадратних метрів.

Для успішної роботи закладу освіти необхідне стратегічне бачення розвитку закладу директором школи та педагогічним колективом, тісна співпраця всіх учасників освітнього процесу. Тож маючи підтримку високопрофесійного педагогічного колективу, враховуючи думки та пропозиції батьків та учнів (на сайті школи є скринька для пропозицій) навчальний заклад працював над реалізацією плану розвитку рідної школи в рамках компетентнісного навчання, відносин партнерства, навчання впродовж життя, підготовки до самостійного життя випускника - патріота, інноватора, цілісної, всебічно розвиненої особистості.

Це організований, поетапний перехід від парадигми знанневої до компетентнісної, що мотивує до навчання; орієнтацію на внутрішні потенціали та можливості розвитку школи; тісну співпрацю всіх учасників освітнього процесу через канву розвитку учня та наскрізні вміння, засобами Програм та Проєктів: «Творчий учитель - творчий учень», «Перетворення школи на центр інформаційного простору для дитини»; «Школа добра і краси», «Школа – дитина - родина»; «Школа сприяння здоров'ю».

В своїй роботі намагалися забезпечувати реалізацію права на рівний доступ кожного учня до якісної освіти та гармонійного розвитку. Створено умови для формування соціально орієнтованої особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення, навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, трудової діяльності.

2. Кадрове забезпечення

Станом на 01.06.2022 у школі працює 41 педагогічний працівник. Рівень освіти: магістр-38, бакалавр – 1, молодший спеціаліст – 2. З них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 24, «спеціаліст I категорії» – 9, «спеціаліст II категорії» - 2, «спеціаліст» - 6 педагогічних працівників. Звання «учитель-методист» мають 10 учителів; звання «старший учитель» - 7; нагрудним знаком «Відмінник освіти України» нагороджено 3 учителя, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» - 2, «Заслужений вчитель України» - 1 (учитель інформатики Кузуб Ю.А., якому присвоєно звання в 2021 році).

За результатами атестації педагогічних працівників в цьому навчальному році три вчителі підвищили свої кваліфікаційні категорії : Марчук В.В., яка стала лауреатом обласного етапу конкурсу « Учитель року - 22», встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», асистенту вчителя в класі з інклюзивним навчанням Кученко Вірі Леонідівні встановлено 12 тарифний розряд, вихователю дошкільної групи Юрченко Юлії Миколаївні встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Сім учителів атестувалися на відповідність кваліфікаційної категорії :«спеціаліст вищої категорії» та відповідність педагогічного звання - 5 учителів, «спеціаліст першої категорії» - 2 вчителі.

3. Методична робота

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» з метою продовження методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2021/2022 навчальному році, використання інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі в умовах покращення якості освіти, удосконалення технологій дистанційного навчання, проведення індивідуальної та колективної форм методичної роботи з педагогами, підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу роботи педагогічного колективу в цілому й окремих вчителів, забезпечення їх готовності до

опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності створення належних умов для організаційно-методичного початку 2021/2022 навчального року в навчальному закладі методична робота організувалась за напрямками:

- робота педагогічної ради;
- робота методичної ради;
- робота методичних об'єднань педагогічних працівників;
- самоосвіта;
- наставництво.

Працювали такі методичні об'єднання педагогічних працівників:

- кафедра філологічних наук (голова – Скрипніченко Л.Г.);
- кафедра вчителів математичного циклу (голова – Притула Р.Г.);
- кафедра вчителів природничого циклу (голова – Буряк В.І.);
- кафедра вчителів суспільних наук (голова – Підгорний В.М.);
- методичне об'єднання класних керівників та вихователів (голова Вольська Л.В.);
- методичне об'єднання вчителів початкових класів (голова Іващенко Л.М.).

Створено та ефективно працювала методична рада школи в складі:

- Кравцової Л.П. – заступника директора з навчально-виховної роботи, голови методичної ради;
- Шудрі Н.В. – учителя історії, старшого учителя, секретаря методичної ради;
- Шудрі Л.М. – директора школи, учителя математики, учителя-методиста, члена методичної ради;
- Вольської Л.В. – голови МО класних керівників та вихователів, члена методичної ради;
- Скрипніченко Л.Г. – учителя української мови, учителя-методиста, голови кафедри вчителів філологічних дисциплін, члена методичної ради;
- Підгорний В.М. – учителя історії, учителя-методиста, голови кафедри вчителів суспільних дисциплін, члена методичної ради;
- Притула Р.Г. – учителя математики, учителя-методист, голови кафедри вчителів математичних дисциплін, члена методичної ради;
- Буряк В.І. – учителя біології, учителя-методиста, голови кафедри вчителів природничих дисциплін, члена методичної ради;
- Кузуба Ю.А. – учителя інформатики, учителя-методиста, члена методичної ради;
- Кузуб Л.А. – учителя трудового навчання, учителя-методиста, члена методичної ради;
- Третяка Є.І. – практичного психолога.

Стало традицією звітування вчителів перед колективом про результати курсової перепідготовки, презентувати досвід своєї роботи на засіданнях педагогічної ради. Кожен учитель, який атестувався, провів відкритий урок з використанням власного досвіду та сучасних педагогічних технологій.

Щороку адміністрацією школи вивчається стан викладання окремих предметів. Так, у 2021-2022 н. р. вивчався стан викладання:

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| Географія | вересень-жовтень |
| Музичне мистецтво | листопад-грудень |
| Біологія та екологія, основи здоров'я | січень- березень |

Підсумки вивчення стану викладання кожного з названих предметів розглядалися на засіданнях педагогічної ради.

Упродовж року проводила роботу методична рада школи. Проблемою, над реалізацією якої працює методична рада є «Модернізація освітнього процесу за рахунок упровадження сучасних інноваційних технологій як умова самовдосконалення й самореалізації вчителя та учня».

Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради школи за темами: аналіз роботи шкільного колективу за минулий навчальний рік; завдання та затвердження робочого навчального плану (варіативної частини) на новий навчальний рік; затвердження планів роботи предметних кафедр та методичних об'єднань; про підготовку учнів до участі в

шкільних, районних олімпіадах, конкурсах та затвердження завдань на I тур предметних олімпіад; робота з обдарованими дітьми; розвиток творчої ініціативи вчителів; удосконалення та пошук нових активних та цікавих форм дистанційного навчання; самоосвітня діяльність вчителя як засіб вдосконалення професійної компетентності, участь учителів у вебінарах, тренінгах, семінарах, результативність інклюзивного навчання. На виконання Коцепції Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН від 27.10.2016 року, з метою розвитку співпраці всіх учасників освітнього процесу, створення необхідних і достатніх умов для залучення сім'ї до побудови освітньої траєкторії дитини та з метою вироблення довірливих відносин між школою, родиною та суспільством,

відповідно наказу від 05.01.2022 р №01-04/3 «Про дотримання принципів педагогіки партнерства в освітньому процесі», вчителі освітнього закладу заради успіху дітей налагоджують партнерські відносини між всіма учасниками освітнього процесу. Для мінімізації непорозумінь та конфліктних ситуацій будують рівноправні стосунки. Шляхом взаємодії та співпраці допомагають виявляти здібності, розкривати таланти учнів, оперативно реагувати на виявлені непорозуміння, формувати комфортне та доступне освітнє середовище, запроваджують в практику роботи основні аспекти взаємодії відповідно Конституції НУШ: принцип дитино центризму («більше хвалити, менше критикувати», допомагати переборювати труднощі, досягати результату, оцінювати свої сили); інноваційні технології для формування ключових компетенцій та наскрізь вмінь; неупереджене ставлення, відзначаючи зусилля кожного учня; методи співпраці (ігри, проекти, експерименти, групові завдання); відзначення прогресу дотримування оцінювання, індивідуальний темп навчання; здійснюють компетентісний підхід в кожному уроці через:

- розвиток ключових компетентостей та наскрізних вмінь;
- застосування теоретичних знань на практиці;
- розвиток здібностей до самоосвіти, командної роботи;
- зміна підходів до оцінювання результатів навчання: оцінювання як можливість відстеження прогресу учнів, діагностика потреб, оцінювання навичок вищого порядку: креативність, критичне мислення, пошук рішень, здатність до співпраці, взаємна відповідальність.

З метою розвитку педагогічних здібностей, педагогічного мислення та досвіду батьків проводять ефективні форми партнерських взаємин: навчальний тренінг, педагогічний практикум, круглий стіл, ділову гру, дискусії, індивідуальні зустрічі. Для реалізації партнерських відносин з учнями практикують: розподіл функцій учитель-учень; переосмислення ролі вчителя через самоосвіту; виконують роль коуча, тьютора, фасилітатора, мотивуючи, надихаючи, забезпечуючи освітні запити учнів та рефлексію.

В основу взаємодії ставлять повагу, довіру, відповідальне ставлення, вміння домовлятися та зацікавленість рівноправних сторін.

Вчителі початкової школи:

продовжують забезпечувати в межах навчального кабінету оформлення мобільних осередків у відповідності до наказу МОН України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи» та слідкують за оптимальним їх використанням в освітньому процесі:

- навчально-пізнавальній діяльності;
- змінні тематичні зони;
- осередок для гри;
- художньо-творчої діяльності;
- живої природи:
- відпочинку;
- зону читайлика; (бібліотека)
- зону вчителя;

Розробляють власну систему запровадження «Щоденник 5 плюс» з метою формування в дітей навичок самостійної роботи: письмо для себе, читання для себе, читання для когось, робота зі словами, слухання;

Проводять ранкові зустрічі (ранкове коло), спрямовані на формування у дітей почуття відповідальності і піклування один про одного.

В основу партнерських відносин покладено діалог та багатосторонню комунікацію.

4. Організація роботи закладу освіти.

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) у навчальному 2021-2022 році в Семенівському ЗЗСО I-III ступенів №2 Семенівської селищної ради Полтавської області, відповідно до статті 40 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», на виконання пункту 17 постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Постанови міністерства охорони здоров'я України № 9 від 26 серпня 2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) в закладі дотримувались протиепідемічних заходів відповідно наказу по школі від 31.08.2021 №01-04/82 «Щодо організації роботи Семенівського ЗЗСО I-III ступенів №2 у 2021-2022 н.р.»

На підставі рішення трудового колективу від 30.08.2021 року (протокол № 1 від 30.08.2021) затверджено «Правила внутрішнього трудового розпорядку для колективу школи на 2021/2022 навчальний рік»

Школа має в своєму розпорядженні два шкільних автобуси. На виконання наказу від 17.11.2021 №01-04/139 «Про дотримання безпеки життя та здоров'ю всіх учасників підвозу шкільними автобусами», відповідно до статті 13 Закону України «Про охорону праці», статті 26 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 р. № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом 8AK8- CoV-2», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669 та з метою збереження життя та здоров'я водіїв та школярів, які підвозяться до школи, супроводжуючі в автобусах здійснюють посадку учнів та працівників, які потребують підвозу шкільним автобусом та несуть повну відповідальність:

за щоденний контроль стану здоров'я учнів і працівників, не допускаючи до салону автотранспорту осіб з ознаками гострої респіраторної хвороби; на вході та виході з автобуса обробляють дітям руки антисептиком;

домагаються дотримання соціальної дистанції 1,5 метри; впускають до автобуса пасажирів лише в захисних масках чи респіраторах; забезпечують засобами індивідуального захисту дітей, які забули захисні маски вдома;

перевезення пасажирів здійснюється в межах кількості місць для сидіння;

перевезення сторонніх осіб категорично заборонено.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 25.03.2022 № 1/3663-22 щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії, листа відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради від 29.03.2022 №01-16/295, з метою необхідності організації інформаційно-просвітницьких заходів щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг, наказу по школі від 29.03.2022 №01-04/18 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії» учителем правознавства Кравцевою Л.П. на уроках правознавства проводились інформаційно-просвітницькі заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг з питань запобігання ризикам потрапляння в ситуації торгівлі людьми.

Практичним психологом Третяком Є.І. та соціальним педагогом Кравченко Н.О. було виготовлено інформаційно-просвітницьке повідомлення з метою: підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг з питань запобігання ризикам потрапляння в ситуації

торгівлі людьми; отримання знань про можливість отримання допомоги чи додаткової інформації з даного питання.

5.Інклюзивне навчання

Інклюзивне навчання проводилось відповідно наказу по школі від 31.08.2021 № 01-04/83 «Про організацію інклюзивного навчання в у 2021-2022 н. р.»

В закладі освіти працювало п'ять класів в яких було організовано навчання за інклюзивною формою : 2, 6-Б, 7, 8-А та 8-Б класи.

З цією метою затверджено проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальному навчальному плані класів з інклюзивною формою навчання в кількості 2/1 (згідно висновку ІРЦ) годин на тиждень (всього 6 годин на тиждень).

Учителі, які викладають в класах з інклюзивною формою навчання розробляли та затверджували індивідуальні навчальні плани на основі Типових навчальних планів закладів загальної середньої освіти директором ЗЗСО з урахуванням висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей (до 06.09.21).

Асистентами вчителів у класах з інклюзивною формою освіти працювали: 2 клас – Шквир С.А., 8-Б клас - Куценко В.Л.

Практичний психолог Третяк Є.І. та асистенти вчителів в класах з інклюзивним навчанням Шквир С.А., Куценко В.А.:

Розробляли індивідуальну програму розвитку (ІПР) з обов'язковим залученням усіх учасників Команди супроводу, зокрема батьків, або осіб, які їх замінюють, з метою визначення конкретних навчальних та виховних стратегій і підходів до навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами та здійснювали моніторинг виконання ІПР.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Л.П. Кравцовою на підставі Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти розроблено власне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Організовано та затверджено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами для кожної дитини з особливими освітніми потребами (до 03.09.2021)

Класні керівники 2, 6-Б, 7, 8-А, 8-Б класів Сербін С.М., Кузуб Ю.А., Моргун В.Я., Буряк В.І., Михайлик В.М. залучали дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів, участі в творчих конкурсах та різноманітних заходах, з урахуванням їх інтересів, нахилів та здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

6.Виконання навчальних планів і програм за 2021–2022 навчальний рік

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», Закону України від 24.03.2022 № 2157-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти», наказу МОНУ від 28.03.22 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року, затверджених наказом МОНУ ВІД 01.04.22 №290, згідно річного плану роботи навчального закладу адміністрацією школи було перевірено виконання навчальних програм.

З метою виявлення стану виконання навчальних програм та планів адміністрацією школи з 24 по 30.05.2022 року було проведено співбесіди з вчителями школи, перевірено

календарно-тематичні плани, дотримання графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт, класні журнали, завдання для учнів на шкільній платформі для дистанційного навчання.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, реалізацію навчальних проектів.

У зв'язку із заходами запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19 навчання в навчальному закладі проводилось в змішаному режимі (очному та дистанційному). Дистанційне навчання проводилось згідно розкладу уроків на 2021-2022 н.р. в синхронному та асинхронному режимах відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 08.09.2020 р. №1115 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.09.20 № 941/35224 та Положення про дистанційне навчання закладу освіти, схваленого педагогічною радою закладу (протокол №4 від 12.12.20). У дистанційному режимі 1-11 класи та дошкільна група навчалися з 25.10.21 по 08.11.21, з 21.02.22 по 25.02.22. Крім того, у зв'язку з коронавірусними захворюваннями учнів та вчителів окремі класи та категорії здобувачів освіти перебували на карантині і навчалися дистанційно в різні строки: 1 – 5 класи – з 19 по 17 вересня 2021 р.; 8-А – з 14 по 17 вересня 2021 р., з 27.01.22 по 28.01.22; дошкільна група та 4-А – 16-17.09.21; 4-А клас – 21-22.09.21; 3 клас – з 29.09.21 по 11.10.21; дошкільна група - з 25.10.21 по 01.11.21, з 07.12.21 по 10.12.21; 5-11 класи – з 08.11.21 по 19.11.21; 2 клас, дошкільна група – з 18.11.21 по 24.11.21; 10-Б клас – по з 30.11.21 по 03.12.21; 6-А – з 20.12.21 по 24.12.21; 4-А та 4-Б – з 21.01.22 по 24.12.22.

У II семестрі у зв'язку з воєнними діями перенесені весняні канікули, які були подовжені і тривали з 28 лютого по 13 березня 2022 року. З 14 березня по 31 травня 2022 року навчання проводилося дистанційно. За рахунок того, що навчання проводилося в вихідні дні, які при календарному плануванні не враховувалися (08.03.22, 25.04.22, 02.05.22, 09.05.22), пропущені під час подовжених канікул уроки були компенсовані. Переважна більшість учителів прочитали кількість годин, передбачену навчальним планом. Лише в окремих вчителів різниця між календарним планом і фактично проведеними уроками складала 1-2 години. Програма була виконана за рахунок резервних уроків та повторення.

Дистанційне навчання проводилося в синхронному та асинхронному режимах відповідно до розкладу уроків. Учителями активно використовувалася платформа для дистанційного навчання Classroom, відеозв'язок під час проведення синхронних занять здійснювався з допомогою програми ZOOM. Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожну тему. На платформі Classroom для дистанційного навчання та сайті школи були поміщені розклад онлайн-уроків, завдання для самостійної роботи. Учителі використовували освітні платформи «Всеосвіта», «На урок», «Всеукраїнська школа онлайн», засоби дистанційного зв'язку viber, facebook, електронну пошту (email кожного вчителя розміщено на сайті навчального закладу). З учнями, в яких немає доступу до мережі інтернет зв'язок підтримувався через мобільні телефони. За кожним учнем, який не мав доступу до інтернету, закріплений педагогічний працівник, який у телефонному режимі давав завдання та по можливості пояснював навчальний матеріал..

Під час проведення уроків вчителі використовували презентації, інтерактивні дошки padlet, Jambord, тести, сформовані з допомогою онлайн редактора google forms, гру kahoot тощо. Протягом дистанційного навчання здійснювався педагогічний супровід опрацювання учнями матеріалів вдома. Учителі дотримуючись рекомендацій Міністерства освіти України, забезпечили виконання навчальних програм та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за 2021-2022 навчальний рік з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконано.

Учителі української, англійської та російської мов засобами очного та дистанційного навчання проводили контрольні перевірки навичок мовленнєвої діяльності: письма, говоріння, читання, аудіювання у кінці кожного семестру згідно вимог навчальних програм. Дотримано вимог програми при написанні контрольних робіт, творів, переказів, проведенні уроків зв'язного мовлення, уроків з літератури рідного краю.

Учителі фізики, хімії, біології оцінювали виконання лабораторних, практичних робіт, та реалізацію навчальних проєктів.

Фіксація досягнень учнів здійснювалася відповідно до нотаток учителів, які були зроблені в процесі навчання із використанням технологій дистанційного навчання. Оцінки за рік виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку. Кількість тематичних оцінок відповідає вимогам навчальних програм. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи (1, 2 класи) здійснювалося вербально. Оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи (3, 4 класи) здійснювалося за рівневою шкалою. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання зафіксований у свідоцтві досягнень.

Оцінювання учнів, які у зв'язку з воєнними діями змушені були виїхати за кордон і не мали змоги навчатися дистанційно, здійснювалося за результатами I семестру з урахуванням поточного оцінювання в II семестрі.

Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

У зв'язку із звільненням від ДПА учнів 4, 9, 11 класів у класних журналах, табелях та свідоцтвах про базову та загальну середню освіту зроблено записи «звільнений», «звільнена».

Учням, переміщених з інших регіонів, які тимчасова навчалися в закладі, видані супровідні листи, в яких зазначено теми, які вони вивчили, поточні та тематичні оцінки

7. Державна підсумкова атестація 2022

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», листа відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради від 22.03.2022 №01-16/287, наказу по школі від 22.03.22 № 01-04/17 та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану учнів 4-их та 9-их класів було звільнено від ДПА.

Відповідно до Закону України від 24.03.2022 № 2157-IX «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти», наказу по школі від 04.04.2022 №01-04/23 «Про звільнення від проходження Державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» звільнено від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти.

Учителі, які викладають у 4-х, 9-х, 11-х класах, у класних журналах в колонці ДПА зробили записи «звільнений», «звільнена».

У відповідних документах про освіту виставили результати річного оцінювання та зробити запис у розділі про ДПА «звільнений», «звільнена».

8. Навчально-виховна робота.

На виконання Закону України « Про повну загальну середню освіту», Закону « Про освіту», відповідно Робочого навчального плану Семенівського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2 на 2021-2022 н.р., адміністрацією закладу було проаналізовано результати навчальних досягнень здобувачів освіти за 2021-2022 н.р.

Так, на початок навчального року в навчальному закладі навчалось 358 здобувачів освіти. Протягом року вибуло 3 учні, прибуло – 5 учнів. На кінець року є 360 учнів. З них 120 учнів 1-3 класів оцінено вербально, 4- класів (40учнів) – рівневі оцінювання, 240 – за 12 бальною системою.

Якісний показник успішності здобувачів освіти за рік складає 31%, що на 11% вище, ніж за перший семестр, відмінників 10% (+6%), мають досягнення початкового рівня 23% (-2%), що дещо нижчі, ніж на кінець першого семестру. Однією з причин підвищення рівня досягнень учнів є рівневе оцінювання досягнень учнів початкової школи на кінець року, вироблення певного досвіду навчання в умовах дистанційного навчання. Проте ці результати дещо нижчі в порівнянні з минулим роком (якісний показник - 34%, початковий рівень -18%) через пандемію та воєнний стан.

Результати успішності за ступенями навчання

| | Поч. школа 40уч. | Основна школа 169 уч. | Старша школа 70уч. |
|--------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| Якісний пок. | 22(55%) | 28% (-4%) | 26%(+2%) |
| Поч. р. | - | 25% (+1%) | 31%(+2%) |

Найвищий показник успішності мають учні початкової школи, що на 12% нижче минулого року. Дещо нижчі результати має школа ІІ ступеня (якісний показник в порівнянні з минулим роком -3%(31%), початкового рівня +2%(23%), старшої школи +12% (14%) та початкового рівня +17%(14%).

Відповідно до Положення про індивідуальну та інклюзивну форми навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів в 2021-2022 н.р індивідуальним навчанням було охоплено 1 учня. Відкрито 5 інклюзивних класів.

Індивідуальне навчання було організовано за заявою батьків та довідкою лікувального закладу.

Інклюзивне навчання – за заявами батьків та висновків ПМПК.

Дистанційне навчання проводилося з використанням платформи Classroom. Проведення занять у синхронному режимі здійснювалося з використанням програми ZOOM, в асинхронному - з використанням усіх засобів комунікації (телефон, viber, електронна пошта, соціальні мережі тощо). Протягом дистанційного навчання здійснювався педагогічний супровід опрацювання учнями матеріалів вдома.

Виходячи з результатів річних досягнень, така робота в поєднанні з Всеукраїнською школою он-лайн дала позитивні результати.

Виходячи з отриманих результатів, учителям в подальшій роботі слід продовжувати роботу над формуванням життєвих компетенцій школяра у рамках освітнього простору; працювати над виробленням вмінь працювати в дистанційному режимі, використовуючи онлайн-навчання; підвищувати професійну кваліфікацію через використання навчальних семінарів, вебінарів, курсів підвищення кваліфікації, «круглих столів», М/О; розвивати пізнавальні інтереси, творчі здібності, практичні навички учнів; враховувати психологічні особливості дитини, її емоційний стан, стан здоров'я для створення позитивного психологічного клімату в класі; вести власний моніторинг рівня навченості учнів в класах, де вони викладають; спрямовувати свою роботу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи; використовувати особистісно орієнтоване навчання, вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку кожного учня; активно запроваджувати нові форми та методи навчання з метою якісної підготовки учнів до ДПА та ЗНО; працювати над

підвищенням інтересу учнів до навчання, шляхом практичного застосування виучуваного матеріалу.

Освітній заклад працював в режимі роботи закладу відповідно карантинним вимогам(вхідні двері, дистанція та напрям руху, розклад дзвінків для дітей різного віку і т.д.) , реалізовано дотримання протиепідемічних заходів, забезпечено перехід школи на дистанційну форму навчання під час карантину. Вивчено технології дистанційного навчання, вибрано доступні та зручні в користуванні платформи, проводилась робота по забезпеченню вчителів та учнів засобами навчання, швидкісним інтернетом - не повний перелік завдань, які ще не до кінця вирішені;

Наша школа в складі 10 навчальних закладів Полтавської області є учасником Всеукраїнського пілотного проекту по створенню нового освітнього простору. Вже реалізовано Проєкт термомодернізації закладу за програмою «Велике будівництво» (2021). В закладі та приміщенні пришкольного інтернату проведено протипожежну сигналізацію. Поетапно реалізується проєкт естетичного оформлення школи, який передбачає створення сприятливого освітнього простору руками талановитих учнів під керівництвом таких же талановитих учителів Він є родзинкою закладу, її візитною карткою. Робота над оформленням внутрішнього інтер'єру - це колективна творча діяльність, до якої залучено 75% здобувачів освіти, що згуртовує колектив, формує гордість за свою школу. Наказом по школі від 13.05.2022 № 01-04/26 «Про підсумки участі учителів та здобувачів освіти в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах у 2021/2022 навчальному році» підведено підсумок досягнень учнів та вчителів за навчальний рік.

Згідно з планом роботи закладу та з метою удосконалення професійної майстерності вчителів та підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді учителі та учні школи протягом 2021-2022 навчального року брали участь у творчих конкурсах та олімпіадах різних рівнів.

У 2021 році учителька трудового навчання Л.А. Кузуб стала переможцем обласного ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компонента освітнього процесу в номінації «Трудове навчання. технології, креслення».

У 2022 році учителька музичного мистецтва Марчук В.В. взяла участь у обласному етапі конкурсу «Учитель року» в номінації «Мистецтво» та стала лауреатом, ввійшовши до п'ятірки кращих учителів музичного мистецтва Полтавської області.

Протягом навчального року учні закладу здобули 75 перемог у обласних, всукраїнських та міжнародних конкурсах.

Учениця 10-Б класу Телешун Дар'я стала переможцем II (обласного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук в номінації «Етнологія» (керівник – учитель історії та географії Н.В. Шудря).

Учень 9-А класу Новохатько Іван здобув перемогу в онлайн-турі обласного чемпіонату з інформаційних технологій «Сучасна інформатика – успішне майбутнє» (керівник – учитель інформатики Ю.А. Кузуб)

У XIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді, яку організувала освітній інтернет-портал «На урок» переможцями стали , в тому числі 18 учнів 4-5 класів з англійської мови (учитель Костомарова С.Ю.), 6 учнів 8-А та 11-А класів із зарубіжної літератури (учитель Юрченко О.А.), учні 4-Б з інформатики (учитель Ю.А. Кузуб), 13 переможців інтернет-олімпіади «На урок» підготувала учителька 4-Б класу В.А. Чередник, з них 4 учні – з української мови та літератури, 5 учнів – з математики, 3 учні – з курсу «Я досліджую світ», 1 учень – з мистецтва (учитель Чередник В.А.); 45 учнів 8-9 класів стали фіналістами II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови (учителі Скрипніченко Л.Г., Іващенко В.В.);

Під керівництвом учительки англійської мови В.Я. Моргун група учнів 7-11 класів взяла участь у проєкті Go Camp, діяльність якого координується командою громадської організації

Go Global за підтримки Президента України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства закордонних справ України, Британської Ради в Україні, компанії Microsoft. 6 учнів 8-11 класів отримали сертифікати за активність і допитливість у програмі «Around the world 2021» при GoCamp.

Перемогу в обласному конкурсі читців-гумористів, присвяченому Леоніду Глібову, здобула учениця 10-Б класу Дар'я Телешун (керівник – учителька української мови і літератури В.А. Черкесенко).

20 перемог здобули учні закладу в мистецьких конкурсах: Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «Незалежна і єдина моя Україна», Відкритому дитячо-юнацькому конкурсі образотворчого мистецтва імені Саші Путрі, Всеукраїнському мистецькому фестивалі-конкурсі «Квітуча, вільна, незалежна», обласних та всеукраїнських конкурсах конкурсів «Моя мрія», «Здорове життя – успіх буття» (номінація «Соціальний плакат»), «Самоврядування очима дітей», «Охорона праці очима дітей», Всеукраїнському конкурсі образотворчого мистецтва «Квітуча фантазія». Учнів підготували учителька образотворчого мистецтва, керівник студії образотворчого мистецтва Романенко Ж.О. (6 переможців всеукраїнського рівня, 14 обласного) та учителька трудового навчання, керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва Кузуб Л.А. (2 переможці всеукраїнського рівня). Загальні результати участі в конкурсах подані в додатку 1.

Додаток 1

До наказу від 13.05.2022 №01-04/26

Підсумки участі учителів та здобувачів освіти в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах у 2021/2022 навчальному році

| №З/П | Учень | Клас | Конкурс | Етап | Рік | Місце | Керівник |
|------|------------------------------------|---------|---|----------------|------|---------|------------|
| 1. | Марчук Віта Владиславівна | учитель | «Учитель року» Номінація «Мистецтво» | Обласний | 2022 | лауреат | |
| 2. | Кузуб Людмила Анатоліївна | учитель | Обласний ярмарок кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу» Номінація «Трудове навчання. технології, креслення | Обласний | 2021 | I | |
| 3. | Костомарова Світлана Юріївна | учитель | Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На урок» з англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | | |
| 4. | Телешун Дар'я Тарасівна | 10-Б | Переможець II етапу конкурсу- захисту науково- | Обласний | 2022 | III | Шудря Н.В. |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|--|----------------|------|-----|---------------------|
| | | | дослідницьких робіт МАН. Секція «Етнологія» | | | | |
| 5. | Новохатько Іван Юрійович | 9-А | Онлайнний тур обласного чемпіонату з інформаційних технологій «Сучасна інформатика – успішне майбутнє» | Обласний | 2022 | III | Кузуб Ю.А. |
| 6. | Качан Анна | 5-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» з англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | I | Костомарова С.Ю. |
| 7. | Орел Адель | 5-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» з англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | I | Костомарова С.Ю. |
| 8. | Сьомак Василь | 5-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» з англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | I | Костомарова С.Ю. |
| 9. | Фидря Кіра | 5-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» з англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | I | Костомарова С.Ю. |
| 10. | Кулик Максим | 5-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» з англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | I | Костомарова С.Ю. |
| 11. | Ковтун Євгенія | 5-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» з англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | I | Костомарова С.Ю. |
| 12. | Пономаренко Дарина | 4-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» з англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | I | Костомарова С.Ю. |
| 13. | Герасименко Тарас | 4-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» з англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | II | Костомарова С.Ю. |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------|------|---|----------------|------|-----|---------------------|
| 14. | Левченко Олександра | 4-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» ³ англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | II | Костомарова С.Ю. |
| 15. | Кривошакін Вадим | 4-Б | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» ³ англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | II | Костомарова С.Ю. |
| 16. | Стародуб Михайло | 4-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» ³ англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | III | Костомарова С.Ю. |
| 17. | Лут Ярослав | 4-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» ³ англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | III | Костомарова С.Ю. |
| 18. | Фроленкова Ольга | 4-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» ³ англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | III | Костомарова С.Ю. |
| 19. | Василенко Тимур | 4-А | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» ³ англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | III | Костомарова С.Ю. |
| 20. | Михайлюк Анжеліка | 9-Б | Всеукраїнська XIII інтернет- олімпіада «На урок» ³ англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | III | Костомарова С.Ю. |
| 21. | Остапенко Єлизавета | 8-А | Переможець XII інтернет- олімпіади «На урок» ^{із} зарубіжної літератури | Всеукраїнський | 2022 | II | Юрченко О.А. |
| 22. | Ятло Денис | 11-А | Переможець XII інтернет- олімпіади «На урок» ^{із} зарубіжної літератури | Всеукраїнський | 2022 | II | Юрченко О.А. |
| 23. | Левченко Яна | 11-А | Переможець XII інтернет- олімпіади «На урок» ^{із} зарубіжної літератури | Всеукраїнський | 2022 | I | Юрченко О.А. |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|------|---|----------------|------|----|--------------|
| 24. | Осочинська Жасміна | 11-А | Переможець XII інтернет-олімпіади «На урок» із зарубіжної літератури | Всеукраїнський | 2022 | I | Юрченко О.А. |
| 25. | Кривуля Владислава | 11-А | Переможець XII інтернет-олімпіади «На урок» із зарубіжної літератури | Всеукраїнський | 2022 | I | Юрченко О.А. |
| 26. | Вольський Віталій | 8-А | Переможець XII інтернет-олімпіади «На урок» із зарубіжної літератури | Всеукраїнський | 2022 | II | Юрченко О.А. |
| 27. | Дітковська Софія | 10-А | Сертифікат за активність і допитливість у програмі «Around the world 2021» світу при GoCamp | Міжнародний | 2021 | | Моргун В.Я. |
| 28. | Неволя Анна | 8-А | Сертифікат за активність і допитливість у програмі «Around the world 2021» при GoCamp | Міжнародний | 2021 | | Моргун В.Я. |
| 29. | Остапенко Єлизавета | 8-А | Сертифікат за активність і допитливість у програмі «Around the world 2021» при GoCamp | Міжнародний | 2021 | | Моргун В.Я. |
| 30. | Мізін Катерина | 11-А | Сертифікат за активність і допитливість у програмі «Around the world 2021» при GoCamp. | Міжнародний | 2021 | | Моргун В.Я. |
| 31. | Гурова Катерина | 8-А | Сертифікат за активність і допитливість у програмі «Around the world 2021» при GoCamp. | Міжнародний | 2021 | | Моргун В.Я. |
| 32. | Пилипенко Софія | 11-А | Сертифікат за активність і допитливість у програмі «Around | Міжнародний | 2021 | | Моргун В.Я. |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----|--|----------------|------|-----|----------------------|
| | | | the world 2021» при GoCamp. | | | | |
| 33. | Неволя Анна Костянтинівна | 8-А | Фіналіст II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови. | Всеукраїнський | 2022 | | Скрипніченко Л.Г. |
| 34. | Остапенко Єлизавета Романівна | 8-А | Фіналіст II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови. | Всеукраїнський | 2022 | | Скрипніченко Л.Г. |
| 35. | Переверзева Дар'я Анатоліївна | 8-А | Фіналіст II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови. | Всеукраїнський | 2022 | | Скрипніченко Л.Г. |
| 36. | Мамон Крістіна Олександрівна | 8-А | Фіналіст II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови. | Всеукраїнський | 2022 | | Іващенко В.В. |
| 37. | Сіренко Майя | 9-Б | Фіналіст II Всеукраїнського відкритого марафону з української мови. | Всеукраїнський | 2022 | | Іващенко В.В. |
| 38. | Кацун Денис | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» з української мови та літератури | Всеукраїнський | 2022 | I | Чередник В.А. |
| 39. | Каліта Владислав | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади « На Урок» з української мови та літератури | Всеукраїнський | 2022 | I | Чередник В.А. |
| 40. | Сухенко Єлисей | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади « На Урок» з української мови та літератури | Всеукраїнський | 2022 | II | Чередник В.А. |
| 41. | Кравченко Артем | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» з | Всеукраїнський | 2022 | III | Чередник В.А. |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-----|---|----------------|------|-----|---------------|
| | | | української мови та літератури | | | | |
| 42. | Каліта Владислав | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики | Всеукраїнський | 2022 | I | Чередник В.А. |
| 43. | Кравченко Артем | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики | Всеукраїнський | 2022 | I | Чередник В.А. |
| 44. | Кацун Денис | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики | Всеукраїнський | 2022 | II | Чередник В.А. |
| 45. | Тонконог Єва | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики | Всеукраїнський | 2022 | III | Чередник В.А. |
| 46. | Яременко Максим | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики | Всеукраїнський | 2022 | III | Чередник В.А. |
| 47. | Каліта Владислав | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ. | Всеукраїнський | 2022 | I | Чередник В.А. |
| 48. | Кацун Денис | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади « На Урок»з Я досліджую світ. | Всеукраїнський | 2022 | II | Чередник В.А. |
| 49. | Сухенко Єлисей | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ. | Всеукраїнський | 2022 | III | Чередник В.А. |
| 50. | Каліта Владислав | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На | Всеукраїнський | 2022 | II | Кузуб Ю.А. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------|--|----------------|------|-----|---------------------|
| | | | Урок» інформатики 3 | | | | |
| 51. | Сухенко Єлисей | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» 3 інформатики | Всеукраїнський | 2022 | III | Кузуб Ю.А. |
| 52. | Тонконог Єва | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» 3 інформатики | Всеукраїнський | 2022 | III | Кузуб Ю.А. |
| 53. | Кравченко Артем | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» 3 інформатики | Всеукраїнський | 2022 | III | Кузуб Ю.А. |
| 54. | Каліта Владислав | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» 3 англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | I | Костомарова С.Ю. |
| 55. | Яременко Максим | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» 3 англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | II | Костомарова С.Ю. |
| 56. | Кацун Денис | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» 3 англійської мови | Всеукраїнський | 2022 | III | Костомарова С.Ю. |
| 57. | Каліта Владислав | 4-Б | Переможець XIII Всеукраїнської інтернет- олімпіади «На Урок» 3 мистецтва | Всеукраїнський | 2022 | I | Чередник В.А. |
| 58. | Телешун Дар'я Тарасівна | 10-Б | Обласний конкурс читців- гумористів, присвячений Л. Глібову | Обласний | 2021 | II | Черкесенко В.А. |
| 59. | М'якота Анастасія Дмитрівна | 7 | Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Незалежна і | Обласний | 2021 | I | Романенко Ж.О. |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------|---|----------------|------|-----|-------------------|
| | | | єдина Україна» моя | | | | |
| 60. | Новохатько Софія Сергіївна | 11-А | Обласний конкурс «Здорове життя – успіх буття». Номінація «Соціальний плакат» | Обласний | 2021 | II | Романенко Ж.О. |
| 61. | Безпалько Катерина Анатоліївна | 6-А | «Самоврядування очима дітей» | Обласний | 2021 | I | Романенко Ж.О. |
| 62. | Стеблян Олександра | 2 | «Самоврядування очима дітей» | Обласний | 2021 | I | Романенко Ж.О. |
| 63. | Зеленець Сергій | 6-А | «Самоврядування очима дітей» | Обласний | 2021 | III | Романенко Ж.О. |
| 64. | Крижня Софія Геннадіївна | | «Самоврядування очима дітей» | Обласний | 2021 | III | Романенко Ж.О. |
| 65. | Стеблян Олександра | 2 | «Охорона праці очима дітей» | Обласний | 2022 | I | Романенко Ж.О. |
| 66. | Зеленець Сергій | 6-А | «Охорона праці очима дітей» | Обласний | 2022 | II | Романенко Ж.О. |
| 67. | Телешун Єва Тарасівна | 2 | «Охорона праці очима дітей» | Обласний | 2022 | II | Романенко Ж.О. |
| 68. | Безпалько Катерина Анатоліївна | 6-А | «Охорона праці очима дітей» | Обласний | 2022 | III | Романенко Ж.О. |
| 69. | Телешун Єва Тарасівна | 2 | Всеукраїнський конкурс образотворчого мистецтва «Квітуха фантазія» | Всеукраїнський | 2021 | II | Романенко Ж.О. |
| 70. | Телешун Дар'я Тарасівна | 10-Б | Всеукраїнський конкурс образотворчого мистецтва «Квітуха фантазія» | Всеукраїнський | 2021 | II | Романенко Ж.О. |
| 71. | Безпалько Катерина Анатоліївна | 6-А | Всеукраїнський конкурс образотворчого мистецтва «Квітуха фантазія» | Всеукраїнський | 2021 | III | Романенко Ж.О. |
| 72. | Крижня Софія Геннадіївна | 2 | Всеукраїнський конкурс | Всеукраїнський | 2021 | II | Романенко Ж.О. |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|------|--|----------------|------|---------|----------------|
| | | | образотворчого мистецтва «Квітуха фантазія» | | | | |
| 73. | Недюха Євгенія Віталіївна | б-А | Відкритий дитячо-юнацький конкурс образотворчого мистецтва імені Саші Путрі | Обласний | 2021 | лауреат | Романенко Ж.О. |
| 74. | Безпалько Катерина Анатоліївна | б-А | Відкритий дитячо-юнацький конкурс образотворчого мистецтва імені Саші Путрі | Обласний | 2021 | лауреат | Романенко Ж.О. |
| 75. | Телешун Єва Тарасівна | 2 | Відкритий дитячо-юнацький конкурс образотворчого мистецтва імені Саші Путрі | Обласний | 2021 | лауреат | Романенко Ж.О. |
| 76. | Кравченко Максим | 7 | «Моя мрія» | Всеукраїнський | 2021 | I | Романенко Ж.О. |
| 77. | Міщан Владислава Вадимівна | 10-Б | Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Незалежна і єдина моя Україна» | Обласний | 2021 | I | Кузуб Л.А.. |
| 78. | Міщан Владислава Вадимівна | 10-Б | Всеукраїнський конкурс мистецький фестиваль-конкурс «Квітуха, вільна, незалежна» | Обласний | 2021 | I | Кузуб Л.А. |

То ж за результатами досягнень у навчально-виховному процесі були відзначені наказом по школі:

- учителька музичного мистецтва Марчук Віта Анатоліївна за результативну участь у фіналі обласного конкурсу «Учитель року» в номінації «мистецтво»;

- учителька трудового навчання Кузуб Людмила Анатоліївна за перемогу в обласному ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компонента освітнього процесу в номінації «Трудове навчання. технології, креслення»;

- учителька історії та географії Шудря Н.В. за результативне керівництво науково-дослідницькою роботою ;

- учителька образотворчого мистецтва, керівник студії образотворчого мистецтва Романенко Ж.О. за розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.

Відзначено результативність роботи в підтримці та розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти:

- учителькою трудового навчання Кузуб Л.А.;
- учителем інформатики Кузуб Ю.А.;
- учителем англійської мови Костомаровою С.Ю.;
- учителем англійської мови Моргун В.Я.;
- учителем зарубіжної літератури Юрченко О.А.;
- учителем української мови і літератури Скрипніченко Л.Г.;
- учителем української мови і літератури Іващенко В.В.;
- учителем української мови і літератури Черкесенко В.А.;
- учителем початкових класів Чередник В.А.

Відзначено активність і результативність участі в конкурсах учнів 4-Б класу (класовод Чередник В.А.), 8-А класу (класний керівник Буряк В.І.), 11-А класу (класний керівник Кравченко Н.О.).

9. Виховна робота

Згідно з планом роботи на 2021 – 2022 навчальний рік, наказу по школі від 14.06.2022 № 01-04/39 «Про підсумки виховної роботи в школі за 2021-2022 н.р.» було підведено підсумки виховної роботи за весь навчальний рік.

Основна увага надавалась роботі по формуванню патріотичних почуттів, загальної культури та різнобічного розвитку особистості дитини.

Згідно Указів Президента України № 64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 року у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний стан строком на 30 діб з продовженням його дії на наступні 30 діб. Воєнний стан - це особливий правовий режим, що вводиться в разі збройної агресії чи загрози нападу, небезпеки державній незалежності, територіальній цілісності. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи стали :

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Виховна робота здійснювалась згідно річного та щомісячних планів роботи школи, планів роботи класних керівників та учнівського самоврядування, планів роботи гуртків. Виховні заходи, що проводились, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

На формування патріотичних почуттів спрямовані такі заходи: заходи до 78-ї річниці з дня визволення Полтавщини та 77-ї річниці вигнання нацистських окупантів із України (покладання квітів, виховні години, тематичні радіопередачі), заходи до Дня миру 21 вересня. В рамках Тижня української писемності учитель української мови та літератури Скрипніченко Л.Г. провела радіопередачу, присвячену історії української мови та писемності. Педагог-організатор Марчук В.В., учителі української мови Іващенко В.В. та Черкесенко В.А. разом з учнями 5-10 класів підготували цікаві вислови та цитати про мову відомих людей. Для учнів 5- А та 5-Б класів було організовано мовознавчу вікторину на знання української мови – «Я люблю рідну мову». 6 грудня у нашій школі відбувся турнір з волейболу в честь Дня Збройних

Сил України. Участь в якому взяли юнаки 10-11 класів(учитель фізичної культури Кашкар'юв П.В.). Турнір уособлює велич сили духу, мужності, патріотизму наших людей, залучає до своїх лав прихильників здорового способу життя, сприяє його популяризації і розвитку, наслідує славні традиції українського народу. Такими заходами наш заклад пропагує здоровий спосіб життя, зацікавлюють дітей до гри у волейбол. Участь учнів у заходах свідчить, що всі вони вболівають за долю України, її мирне майбутнє, одностайно підтримують українських солдатів, виявляють готовність навчатись і працювати для блага Батьківщини.

Активізувалася робота органів учнівського самоврядування. Самоврядування – один із головних принципів діяльності учнівської спільноти. Суть його полягає у реальній участі дітей в управлінні класу, школи. Лідерство додає енергії, підтримує. Наш час потребує лідерів нової формації, людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно, генерувати нові ідеї та приймати нестандартні рішення. Ось чому головне завдання школи – знайти і підтримати учнівську молодь, чия життєва позиція спрямована на активну участь у суспільному житті. 24 вересня у нашій школі відбулися вибори президента шкільного учнівського парламенту. Активним виборчим правом були наділені учні 7-11 класів та педагоги школи. Перемогу здобула учениця 10 – А класу Балацирь Єлизавета. Лідери учнівського врядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів. Ними було проведено День самоврядування до Дня вчителя.

Продовжують радувати своїми успіхами учасники художньої студії «Золота палітра» (керівник Романенко Ж.О. та вихованки учителя трудового навчання Кузуб Л.А.). У обласному етапі конкурсу «Самоврядування очима дітей», проведеного Полтавською обласною асоціацією органів місцевого самоврядування за підтримки Полтавської обласної ради. Результати визначалися на основі кількості вподобань світлин із роботами учасників на офіційній сторінці асоціації у мережі «Фейсбук». У результаті, маємо таких переможців:

1 категорія: 1 місце - Стеблян Олександра (учениця 2 класу), 2 категорія: місце - Безпалько Катерина (учениця 6-А класу); 3 місце - Зеленець Сергій (учень 6-А класу). Керівник Романенко Ж.О.

У Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «Незалежна і єдина — моя Україна!», приуроченого до 30-річчя незалежності України студійці теж отримали перемоги (керівники Романенко Ж.О. та Кузуб Л.А.). Грамотами Полтавської обласної бібліотеки для дітей ім. Панаса Мирного нагороджені: Міщан Владислава (10-Б клас) - категорія «Вишивка» та М'якота Анастасія (7 клас) - категорія «Аплікація». Телешун Дар'я (10-Б клас), Безпалько Катерина (6-А клас), Кравченко Максим (7 клас) отримали заохочувальні презенти.

У листопаді 2021 року Полтавський художній музей, Галерея мистецтв імені Миколи Ярошенка провів конкурс дитячої творчості імені маленької талановитої художниці Саші Путрі. Учасники художньої студії "Золота палітра" взяли активну участь у його проведенні. За результатами роботи авторитетного журі маємо трьох лауреатів конкурсу, вони нагороджені Дипломами лауреатів та заохочувальними подарунками: Недюха Євгенія,

Безпалько Катерини, Телешун Єва. Подяки за участь у цьому престижному конкурсі, а також подарунки отримали: Міщан Влада, Михайлюк Анжеліка, Телешун Дар'я, Крижня Софія, Орел Адель, Качан Анна, Стеблян Олександра.

У грудні підведено підсумки Всеукраїнського конкурсу, присвяченого українській художниці Катерині Білокур, "Квітуха фантазія". За підсумками журі маємо чотири переможці: Телешун Дар'я - II місце у старшій віковій групі; Телешун Єва - II місце у молодшій віковій групі; Крижня Софія - II місце у молодшій віковій групі; Безпалько Катерина - III місце у середній віковій групі. Відбулося урочисте вручення дипломів, пам'ятних медалей, статуеток та цінних призів. Дипломи за участь та пам'ятні медалі й заохочувальні подарунки отримали Стеблян Олександра та Фйолик Софія.

У цьому семестрі учнівським колективом та педагогом –організатором Марчук В.В., вчителем трудового навчання Зінченком М.Л. було виготовлено новорічну фотозону. Учні долучилися до акції «Підгодуй синичку в тяжкий зимовий час» (вчитель біології Буряк В.І.). Напередодні новорічних свят, учні школи не лишилися осторонь природоохоронної акції

«ЗБЕРЕЖУ ЯЛИНКУ!», виготовивши неперевершені ялинки з підручних матеріалів, щоб зробити власний внесок у припинення винищення хвойних дерев.

Згідно з планом роботи навчального закладу у школі цікаво і змістовно проведено новорічні ранки в межах одного класу, з дотриманням усіх протиепідемічних заходів (для вихованців дошкільної групи(вихователь Підгорна Л.Л., Юрченко Ю.М., Долина Б.І.) та учнів 1-11 класів. Випускники початкової школи, учні 4-А (класовод Іващенко Л.М.) та 4-Б (класовод Чередник В.А., учитель музики Марчук В.В.) підготували свято для учнів початкової школи до Дня Святого Миколая.

З метою профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, зокрема, ВІЛ/СНІДу, та толерантного ставлення до хворих на ВІЛ/СНІД, у школі проведено ряд заходів: інформаційна хвилина «Скажемо наркоманії – Ні!», вікторина для учнів 6-9 класів «Що треба знати про СНІД»; виховні години та бесіди у 1-9 класах: «СНІД – загроза людству»; «СНІД небезпечна хвороба ХХІ ст.»; «Хто попереджений, той захищений». Проведено виховні години, години спілкування з нагоди Міжнародного Дня толерантності, Всесвітнього Дня дитини, до Дня Гідності і свободи. 24 листопада в нашій школі старшим дільничним офіцером поліції Кражаном В.Ю. спільно із соціальним педагогом Кравченко Н.О. проведено профілактичну бесіду з учнями 7-го та 10-А класів на предмет недопущення вчинення адміністративних та кримінальних правопорушень. З 7 по 11 грудня у школі проведено Тиждень правових знань. Зокрема, до Міжнародного Дня прав людини учителем права Кравцовою Л.П. було запропоновано Тест за покликанням – “ТЕСТУВАННЯ: ПРАВА ТА СВОБОДИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ”. Класоводами 1-4 класів та класними керівниками 5-11 класів проведено години спілкування з правової тематики. Соціальним педагогом Кравченко Н.О. проведено анкетування серед учнів 8-9 класів «Я та Інтернет».

Значних успіхів у II семестрі здобули учасники творчих конкурсів та їх наставники. У Всеукраїнському конкурсі «Охорона праці очима дітей» маємо такі здобутки. У першій віковій групі (6 – 10 років) переможцями стали:

I місце – Олександра Стеблян, «Тату, захисти себе!» (7 років,);

II місце – Єва Телешун, «Щоб безпечно працювати треба правила вивчати!» (7 років,).

У другій віковій групі (11 – 14 років):

II місце – Сергій Зеленець, «Знання з охорони праці – найцінніший вантаж» (12 років);

III місце – Катерина Безпалько, «Твоя удача – це знання!» (12 років). Керівник Романенко Ж.О.

Переможцями в обласному конкурсі образотворчого мистецтва «Самоврядування очима дітей» стали учасниці художньої студії «Золота палітра» – I місце посіла Олександра Стеблян, III місце – Крижня Софія (у віковій категорії 6-9 років). Катерина Безпалько здобула III місце, Зеленець Сергій – III (у віковій категорії 10-12 років). Керівник Романенко Ж.О.

Дипломами лауреатів конкурсу дитячої творчості імені Саші Путрі нагороджені учасники художньої студії, зокрема Недюха Євгенія, Безпалько Катерина, Телешун Єва. Подяки отримали Міщан Владислава, Михайлюк Анжеліка, Телешун Дар'я, Крижня Софія, Орел Адель, Качан Анна, Стеблян Олександра.

За підсумками Всеукраїнського конкурсу, присвяченого українській художниці Катерині Білокур, «Квітуча фантазія» маємо чотири переможці: Телешун Дар'я – II місце(старша вікова категорія); Безпалько Катерина – III місце(середня вікова категорія); Телешун Єва і Крижня Софія - II місце (молодша вікова категорія).

За результатами Всеукраїнського конкурсу Благодійного фонду «Допомога справою» - « Я – дитина, я маюю!» для дітей з особливими освітніми потребами учень 2 класу Костенко Артем здобув III місце (асистент учителя Шквир С.А.).

Учні школи брали участь у різноманітних патріотичних акціях, зокрема: «Збери Великодній кошик воїну», у мистецькому марафоні «Діти – Україні», «Діти за мир!».

З метою контролю над дозвіллям учнів у вечірній час згідно графіка проводилися рейди вчителів на території школи та мікрорайону. Проведені обстеження умов навчання і виховання учнів, які виховуються в неблагополучних сім'ях. Всього обстежено матеріально-побутові умови 13 учнів, складено відповідні акти.

10. Організація харчування дітей

Харчування дітей в закладі освіти здійснювалося відповідно Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантій їх соціального захисту», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», постанови Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 №116, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005 №242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227 (із змінами та доповненнями) спільного наказу МОН України та МОЗ України від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та забезпечувало раціональне харчування, було націлене на збереження здоров'я дітей, запобігало виникненню захворювань органів травлення. Відповідальні особи та класні керівники організували з 02.09.2021 р. безкоштовне харчування для дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт, дітей, які охоплені інклюзивним навчанням, учнів 1-4 класів, які виховуються в сім'ях, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

При організації харчування дітей забезпечуються умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни; проводяться з працівниками харчоблоку навчання щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, забезпечується контроль за виконанням цих вимог;

Затверджено списки дітей щодо організації безкоштовного харчування;

погоджено сезонне меню з Кременчуцьким районним управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області;

Забезпечується та здійснюється постійний контроль за якістю харчування, виконання норм харчування та дотримання термінів реалізації продукції, при наявності сертифікатів якості на продукти харчування;

Забезпечується організація харчування здобувачів освіти з дотриманням чинного законодавства і діючих санітарно-гігієнічних нормативів, здійснюються заходи щодо забезпечення збереження життя і здоров'я учнів;

Затверджено документацію, необхідну для правильної та безперебійної роботи шкільної їдальні:

- накази про організацію харчування учнів закладу;
- накладні на отримані продукти;
- сертифікати якості;
- щоденне меню;
- технологічні картки приготування страв;
- бракеражні журнали;
- журнал обліку дітей;
- журнал складського приміщення;
- та інші

11. ФІНАНСОВО_ - ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Цього року в освітньому закладі та пришкольному інтернаті та дошкільній групі проведено протипожежну сигналізацію. Прочищено каналізацію та помито каналізаційні люки на території школи. Оброблено дерев'яні конструкції в приміщенні пришкольного інтернату та дошкільної групи спеціальним негорючим розчином. Зроблено поточний ремонт зовнішнього вигляду приміщення дошкільної групи та пришкольного інтернату.

В рамках « Нової української школи» відділом освіти, сім'ї та молоді та спорту України придбано:

Комп'ютерну техніку для учнів першого класу: короткофокусний проектор Epson EB-2шт.;

Ноутбук Імпресіон -2шт.

Проекційний екран – 2 шт.

Придбано ігровий набір LEGO-2шт

Дидактичні та ігрові матеріали;

Нові парти - 40 шт.

Перезаряджено 20 вогнегасників. Силами працівників закладу зроблено тримачі та встановлено вогнегасники для постійного зберігання.

Придбано возика для вивезення сміття. Самотужки зроблено часткове обрізання та випилювання мертвих гілок старих дерев та випилювання сухостою; посаджено ділянки, розбито та доглянуто клумби, трималося в належному порядку шкільне подвір'я.

За батьківські кошти та руками батьків 1-А класу замінено лінолеум в класній кімнаті (класовод Ткаченко Н.Б.); зроблено капітальний ремонт класної кімнати 5-Б класу (класний керівник Іващенко В.В.); придбано меблі для 5-А класу (класний керівник Скрипніченко Л.Г.). Силами працівників закладу облаштовано протирадіаційне укриття школи (урівняли підлогу, поставили лавки та столи, забезпечили вогнегасниками, питною водою). Хоча за всіма правилами воно не призначене для використання.

За рахунок коштів відділу освіти зроблено виставку дитячих робіт « Казкове містечко», спонсорських коштів облаштовували та косили шкільне подвір'я, садок, прилеглу до школи територію.

Щиро дякую спонсорам школи, які приходять на поміч в скрутну хвилину. За кошти спонсорів: директор ТОВ « Агріс» Куцовол Володимир Миколайович, тренер по фітнесу Ірина Григорівна Воронцова, практичний психолог школи Євгеній Іванович Третяк, голова правління ПрАТ « Кременчукгаз» Оксененко Богдан Вікторович, приватних підприємців Литвинчуків Сергія Вікторовича та Тетяни Миколаївни придбано для школи необхідні матеріали та виконано значну частину робіт.

Це щорічна оранка шкільних ділянок, придбання бензину, масла, лески та запасних частин до тримерів для косіння шкільного подвір'я, придбання будівельних матеріалів, фарби для ремонту дошкільної групи та оформлення виставок дитячих робіт, ремонту та заміни електропроводки в спортивному залі та їдальні для підключення генераторів, придбання посуду для шкільної їдальні. За кошти спонсорів в харчоблоці шкільної їдальні постійно закупаємо та міняємо спеціальну сіль в апараті для очищення води для забезпечення потреб питного режиму та харчування учнів. Значна частина коштів іде для закупки миючих та дезінфікуючих засобів для харчоблоку та ін.

Щира вдячність батькам, які з розумінням ставляться до шкільних проблем та своїми благодійними внесками (звіт про використання є на сайті школи) допомагають вирішувати нагальні проблеми, розуміючи, що все, що пов'язано з комфортом, безпекою та здоров'ям дітей не може чекати та потребує термінового вирішення.

В зв'язку з воєнним станом в країні та через нестачу коштів не змогли повністю реалізувати плани по ремонту школи. Тож наступного року потрібно зробити :
-капітальний ремонт теплотраси від котельні до приміщення школи;

- капітальний ремонт харчоблоку;
- капітальний ремонт вестибюлю;
- ремонт паркану, заміну твердого покриття шкільного подвір'я ;
- провести низьковольтне освітлення в підвальному приміщенні школи;
- обрізання та випилювання мертвих гілок старих дерев та випилювання сухостою;
- облаштувати грибки від сонця для діток дошкільної групи та поновити пісочниці;
- замінити лінолеуму на другому поверсі школи;
- реалізувати Проект ремонту спортивної зали;
- потрібно провести водопостачання та каналізацію для медпункту школи, кабінетів фізики, хімії, біології;
- придбати бухту шланги для поливання паркової зони та квітів;
- подрібнювач гілок дерев,
- перекидний ящик для сміття.

**12. ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ
ЗА ПЕРІОД
ІІІ КВАРТАЛ 2021**

**ЗВІТ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ
ЗА ПЕРІОД
з 01.04 по 30.07.2021**

Було на рахунку: **2728.75** грн.

Прибуток –**500.00** (благодійні внески фізичних осіб)

Витрати: **1 201.40** грн.

Залишок : **2027.75**

| №з/п | Дата | Сума | Товар | Постачальник (виконавець) | Куди витратили |
|------|-------|-----------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. | 09.07 | 439.00 | Канцтовари | Білько С.М. | Обладнання кабінету математики |
| 2. | 15.09 | 440.00 | Заправка картриджу | Пупченко О.І. | Картридж секретаря |
| 3. | 21.09 | 319.00 | Електротовари | Кіяшко А.О. | Дошкільна група |
| 4. | | 3.40 | Послуги банку | | |
| 5. | | 1 201.40 | | | |

Обслуговування шкільного приміщення та їдальні

ІV КВАРТАЛ 2021

ЗВІТ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ

ЗА ПЕРІОД
з 01.10 по 31.12.2021

Було на рахунку: **2027.75.**

Прибуток – **5 805.00** (благодійні внески батьків учнів)

Витрати: **1 563.40** грн.

Залишок : **6 269.35**

| №з/п | Дата | Сума | Товар | Постачальник (виконавець) | Куди витратили |
|------|----------|-----------------|--|------------------------------|--|
| 1. | 08.10.21 | 439.00 | Електроконфорка | ТОВ Агротехналадка | Ремонт плити в шкільному харчоблоці |
| 2. | 30.11.21 | 309.00 | Господарські та будівельні матеріали | Парнюк С.О. | |
| 3. | 21.12.21 | 400.00 | Електротовари | Кіяшко А.О. | |
| 4. | 22.15.21 | 115.00 | Заправка картриджу | Пупченко О.І. | Картридж секретаря |
| 5. | | 300.40 | Послуги банку | | |
| 6. | | 1 563.40 | | | |

I КВАРТАЛ 2022

ЗВІТ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ

ЗА ПЕРІОД

з 1.01 по 31.03.2021

Було на рахунку: **6269.35**

Прибуток – **3 200.00**

2 700.00 (благодійні внески батьків)

500.00 (благодійні внески інших фізичних осіб)

Витрати: **7 547.90** грн.

Залишок : **1 921.45** грн.

| №з/п | Дата | Сума | Товар | Постачальник (виконавець) | Куди витратили |
|------|----------|--------|--------|---------------------------------|--|
| 6. | 04.01.22 | 299.40 | Бензин | ТОВ, "ТАТНЄФТЬ- АЗС-УКРАЇНА" | Для безперебійного забезпечення електроенергією закладу освіти з допомогою генератора. |

| | | | | | |
|-----|----------|-----------------|-----------------------------------|------------------|---|
| 7. | 19.01.22 | 240.00 | Віники | Степаненко О.В. | Обслуговування шкільного приміщення та їдальні. |
| 8. | 19.01.22 | 388.00 | Товари для харчоблоку | Сліпаченко Г.П. | Посуд для харчоблоку |
| 9. | 19.01.22 | 240.00 | Акустичний дріт | Притула В.Ф. | Обслуговування сайта школи |
| 10. | 02.02.22 | 210.00 | Оброблення даних про доменне ім'я | Хильок П.М. | |
| 11. | 22.02.22 | 1948.00 | Шпалери, фарба | Кулик М.В. | Ремонт шкільного приміщення. |
| 12. | 24.02.22 | 490.00 | Фарба | Кулик М.В. | Ремонт шкільного приміщення. |
| 13. | 24.02.22 | 594.50 | Канцтовари | Білько С.М. | Діловодство |
| 14. | 25.03.22 | 2 300.00 | Тачка будівельна | Пономаренко С.О. | Благоустрій шкільного подвір'я |
| 15. | 30.03.22 | 490.00 | Фарба | Кулик М.В. | Ремонт шкільного приміщення. |
| 16. | | 348.47 | | Приватбанк | Обслуговування рахунку |
| 17. | | 7 547.90 | | | |

II КВАРТАЛ 2021

ЗВІТ ПРО ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ

ЗА ПЕРІОД

з 01.04 по 30.06.2022

Було на рахунку: **19.00** грн.

Прибуток – 0

Витрати: **330.00** грн.

Залишок : **1571.45**

| №з/п | Дата | Сума | Товар | Постачальник (виконавець) | Куди витратили |
|------|----------|---------------|--------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | 06.04.22 | 130.00 | Заправка картриджа | Пупченко О.І. | Картридж адміністрації |
| 2. | 09.06.22 | 220.00 | Ремонт картриджа | Пупченко О.І. | Картридж діловода |
| 3. | | 330.00 | | | |