

**Звіт директора  
Семенівського ЗЗСО І-ІІІ  
ступенів №2 Шудрі Л.М.  
«Про основні напрямки його  
діяльності та всього  
педагогічного колективу  
школи протягом  
2020-2021 н.р.»**

В історію школи ввійшов ще один 2020-2021 навчальний рік, в якому навчальний заклад, за рішенням другої сесії восьмого скликання Семенівської селищної ради від 12.02.21року, отримав статус закладу загальної середньої освіти. Цей навчальний рік, як і попередній, проходив в умовах карантинного режиму та дистанційного навчання. Тож проаналізуємо підсумки роботи колективу школи, оцінимо мою роботу на посаді директора школи протягом навчального року.

### **Загальна інформація про школу.**

Семенівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ст. №2 Семенівської селищної ради – це опорний заклад освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття дошкільної освіти та повної загальної середньої освіти. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, затвердженим рішенням другої сесії восьмого скликання Семенівської селищної ради від 12.02.21року, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Навчальний заклад створений рішенням сесії селищної ради та знаходиться у власності Семенівської територіальної громади в особі Семенівської селищної ради Полтавської області, загальна площа території якого складає 4560 квадратних метрів.

В структурі навчального закладу функціонують:

- дошкільний підрозділ ( 4-6 років);
- початкова освіта (І ступінь 1-4 класи);
- базова середня освіта ( II ступінь 5-9кл.);
- профільна середня освіта( III ступінь 10-11(12) класи);
- позашкільний підрозділ: студія образотворчого мистецтва « Золота палітра»;
- пришкільний інтернат для дітей, які виявили бажання навчатися в даному НЗ та не підвозяться шкільними автобусами( нині пансіон).

Для успішної роботи закладу освіти необхідне стратегічне бачення розвитку закладу директором школи та педагогічним колективом, тісна співпраця всіх учасників освітнього процесу. Тож маючи підтримку високопрофесійного педагогічного колективу, враховуючи думки та пропозиції батьків та учнів ( на сайті школи є скринька для пропозицій) навчальний заклад працював над реалізацією плану розвитку рідної школи в рамках компетентнісного навчання, відносин партнерства, навчання впродовж життя, підготовки до самостійного життя випускника - патріота, інноватора, цілісної, всебічно розвиненої особистості.

*Це організований, поетапний перехід від парадигми знаннєвої до компетентнісної, що мотивує до навчання; орієнтацію на внутрішні потенціали та можливості розвитку школи; тісну співпрацю всіх учасників освітнього процесу через канву розвитку учня та наскрізні вміння, засобами Програм та Проєктів: «Творчий учитель - творчий учень», «Перетворення школи на центр інформаційного простору для дитини»; «Школа добра і краси», «Школа – дитина - родина»; «Школа сприяння здоров'ю».*

В своїй роботі намагалися забезпечувати реалізацію права на рівний доступ кожного учня до якісної освіти та гармонійного розвитку. Створено умови для формування соціально орієнтованої особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення, навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, трудової діяльності.

**Основними завданнями розвитку закладу є:**

- підвищення якості освітніх послуг відповідно Державних стандартів освіти та матеріальних можливостей закладу;
- створення оптимальних умов для виявлення та розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти, стимулювання росту особистісних досягнень учасників навчально-виховного процесу;
- здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів;
- довірливі, прозорі та партнерські стосунки між учасниками освітнього процесу;

- збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- орієнтація вчителів на творчість, науково-пошукову діяльність, експериментальну роботу, використання інноваційних педтехнологій, підвищення професійної майстерності.

## **2. Кадрове забезпечення**

Станом на 01.06.2021 у школі працює 41 педагогічний працівник. З них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 23, «спеціаліст I категорії» – 9, «спеціаліст II категорії» - 3, «спеціаліст» - 6 педагогічних працівників. Звання «учитель-методист» мають 10 учителів; звання «старший учитель» - 7; нагрудним знаком «Відмінник освіти України» нагороджено 3 учителя, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» - 2, «Заслужений вчитель України» - 1 (учитель інформатики Кузуб Ю.А., якому присвоєно звання в 2021 році).

За результатами атестації педагогічних працівників протягом минулого року два вчителі початкових класів та вихователь дошкільної групи підвищили кваліфікаційну категорію (спеціаліст вищої категорії).

Чотири учителя атестувалися на відповідність кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність педагогічного звання.

## **3. Методична робота**

Аналіз діяльності педагогічного колективу в **2020- 2021** н. р. показав, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів роботи були спрямовані на реалізацію науково-методичної проблеми «Модернізація освітнього процесу за рахунок упровадження сучасних інноваційних технологій як умова самовдосконалення й самореалізації вчителя та учня». Організуючи роботу з педкадрами, адміністрація школи керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про концепцію якісної освіти», «Про інноваційну діяльність», Положення МОН України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України», «Державними стандартами з базових навчальних дисциплін», Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників та іншими інструктивно-методичними документами.

Методична робота спрямована на всебічне підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, на удосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти.

Провідною формою організації науково-методичної роботи в навчальному закладі є педагогічна рада, науково - методична рада, предметні кафедри, методичні об'єднання. Вони займаються удосконаленням професійної майстерності вчителів на основі діагностики та прогнозування, спрямовують роботу на забезпечення потреб вчителя, надають їм допомогу.

Методична робота проводиться згідно планування роботи з педагогічними кадрами. Кожного місяця проводиться науково-методичне навчання, обмін досвідом використання інноваційних технологій навчання, аналізується впровадження в навчально-виховний процес досягнень педагогічної науки та перспективного педагогічного досвіду.

Стало традицією звітування вчителів перед колективом про результати курсової перепідготовки, презентувати досвід своєї роботи на засіданнях педагогічної ради (протокол № 8 від 29.03.21). Кожен учитель, який атестувався, провів відкритий урок з використанням власного досвіду та сучасних педагогічних технологій.

Щороку адміністрацією школи вивчається стан викладання окремих предметів. Так у 2020-2021 н. р. вивчався стан викладання англійської мови, фізики і астрономії, основ правознавства. Підсумки вивчення стану викладання кожного з названих предметів розглядалися на засіданнях педагогічної ради.

Упродовж року проводила роботу методична рада школи. Проблемою, над реалізацією якої працює методична рада є «Модернізація освітнього процесу за рахунок упровадження сучасних інноваційних технологій як умова самовдосконалення й самореалізації вчителя та учня».

Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради школи за темами: аналіз роботи шкільного колективу за минулий навчальний рік; завдання та затвердження

робочого навчального плану (варіативної частини) на новий навчальний рік; затвердження планів роботи предметних кафедр та методичних об'єднань; про підготовку учнів до участі в шкільних, районних олімпіадах, конкурсах та затвердження завдань на I тур предметних олімпіад; робота з обдарованими дітьми; розвиток творчої ініціативи вчителів; удосконалення та пошук нових активних та цікавих форм дистанційного навчання; самоосвітня діяльність вчителя як засіб вдосконалення професійної компетентності, участь учителів у вебінарах, тренінгах, семінарах, результативність інклюзивного навчання.

У Семенівському закладі загальної середньої освіти I-III ст. №2 працює чотири предметні кафедри.

1. Кафедра **суспільно-гуманітарних дисциплін** (включає 3 учителів, завідуючий - Підгорний В.М., вчитель історії вищої категорії, вчитель-методист). Кафедра працює над проблемою: **«Інтерактивні форми роботи з учнями в умовах диференційованого навчання»**. У минулому році розглядалися питання дистанційного навчання, роботи з обдарованими учнями, поповнення матеріальної та навчально-методичної бази кабінету історії.

2. Кафедра **філологічних дисциплін** (налічує 7 учителів, завідувача - Скрипніченко Л.Г., вчитель української мови та літератури вищої категорії, старший учитель). Кафедра працює над проблемою: **«Від творчої особистості вчителя до творчої особистості учня»**. На минулорічних засіданнях кафедри розглядалися питання про моделювання різних типів уроків, обговорювали методику підготовки учнів до ДПА/ЗНО, детально аналізували підсумкові роботи з метою визначення заходів щодо підвищення грамотності учнів.

3. Кафедра **математики та фізики** (налічує 5 учителів, завідувача Притула Р.Г., вчитель математики вищої категорії, учитель-методист). Кафедра працює над проблемою: **«Здійснення навчально-виховного процесу на засадах особистісно-зорієнтованого навчання і виховання, впровадження інноваційних технологій навчання, формування математичних компетентностей учнів»**. На засіданнях кафедри обговорювалися питання впровадження інноваційних методів навчання та виховання, планування та виконання заходів, приурочених року математики, формування в учнів математичних компетентностей (спроможність застосування математичних знань у реальному житті), удосконалення методики дистанційного навчання.

4. Кафедра **природничих дисциплін** (налічує 3 вчителів, завідувача – Буряк В.І., вчитель біології вищої категорії, учитель-методист). Кафедра працює над проблемою: **«Забезпечення розвитку інноваційної особистості учня засобами ІКТ та компетентнісного підходу до навчання»**. На засіданнях розглядалися питання щодо вивчення творчого потенціалу учнів, використання інформаційних ресурсів кабінетів біології, хімії, географії, демонструвався майстер-клас перевірки домашнього завдання з використанням нетбуків.

1. **МО початкового навчання** (налічує 6 учителів та 3 вихователі ГПД, керівник - Іващенко Л.М., учитель вищої категорії, старший учитель). Проблема, над якою працюють члени методичного об'єднання: **«Використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі»**. На засіданнях методоб'єднання розглядалися питання про поновлення навчально-методичної та матеріальної бази початкових класів, аналізувалися навчальні плани, програми, підручники, особливості навчання та оцінювання рівнів знань учнів у 1 - 3 класах НУШ.

2. **МО класних керівників** (налічує 18 учителів, керівник Вольська Л.В.- заступник директора з виховної роботи). Проблема, над якою працюють члени методичного об'єднання: **«Формування святого і великого почуття патріотизму, прагнення навчатися і трудитись в ім'я блага і щастя України»**. На засіданнях методоб'єднання розглядалися питання про форми і методи роботи з учнями, схильними до правопорушень, учнями, які потрапили в складні життєві ситуації, обговорювалися позакласні заходи, проведені в дистанційному режимі, аналізували результативність участі класів у позакласній роботі.

Крім здійснення науково-методичного забезпечення викладання предмету, в компетенції кафедр знаходяться такі напрямки діяльності колективу як проведення науково-дослідницької, краєзнавчої, теоретичної та експериментальної роботи з предмету. На засіданнях усіх предметних кафедр та МО обговорюються особливості організації

дистанційного навчання, роботи з обдарованими учнями, результати ДПА/ЗНО, участь в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Колосок», «Лелека», «Бобер», «Левеня», «Геліантус», тощо.

Завдяки щорічним підпискам фахових газет та журналів, мережі Інтернет – задовольняються інформаційні запити вчителів, виробляється власний досвід учителів, здійснюється дидактичне і методичне забезпечення викладання предметів.

Протягом навчального року на базі навчального закладу проведений районний семінар учителів початкових класів, на якому ділились досвідом роботи три класоводи школи.

Відкриті уроки та позакласні заходи, проведені протягом 2020-2021 н. р. учителями свідчать про високий методичний рівень учителів, оволодіння ними сучасними педагогічними технологіями. У період карантину учителі проводили позакласні заходи в дистанційному режимі з використанням відео, дошки padlet, соціальних мереж, висвітлювали їх на вебсайті школи.

Результатом ефективності методичної роботи стали перемоги учнів у конкурсах з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва (5 перемог Всеукраїнського рівня, 1 Обласного).

Протягом навчального року 11 учителів підвищили кваліфікацію на базі ПОППО в очній та дистанційній формі. 18 учителів отримали 39 сертифікатів за участь у семінарах, вебінарах, тренінгах. Два вчителі взяли участь у міжнародних заходах: Романенко Ж.О. (Всеукраїнський освітній онлайн-марафон з підвищення кваліфікації на тему: «Траскторія розвитку сучасного педагога») та Крижній Г.М. (Міжнародна науково-практична конференція «XIV Менделєєвські читання»). Учитель хімії Крижній Г.М. опублікував статтю «Розвиток ініціативності та підприємливості учнів на уроках хімії» у збірнику наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «XIV Менделєєвські читання».

Наш НВК продовжує працювати в Проекті «Школа майбутнього». Я, як директор навчального закладу, взяла участь у обласних семінарах на теми «Роль сучасного вчителя та інформаційних технологій в освітньому інноваційному просторі» ПОППО від 20.11.2020, «Система забезпечення якості освіти в опорному закладі освіти: теорія та практика» ПОППО від 09.04.2021, отримала сертифікат рівня цифрової грамотності від 17.06, свідоцтво про підготовку учнів Всеукраїнської інтернет-олімпіади з математики «На урок». Оновлено зміст навчання на основі впровадження новітніх освітніх технологій та змісту освітньої програми. До освітньої програми закладу внесено факультативні курси морально-етичного напрямку: «Етика» для 5-6 класів, пропедевтичний курс «Живи за правилами» (7 клас), «Вчимося бути громадянами» (8 клас), які готують базу для вивчення предметів: «Основи правознавства» (9 клас) та «Громадянська освіта» (10 клас). Для повного завершення курсу плануємо ввести до навчального плану початкової школи факультативний курс «Морально-етичне виховання». Введено факультатив з «Робототехніки» для учнів 7-х класів (за кошти місцевого бюджету засновником придбано два комплекти роботів Lego EV3 (2017 р.). Як підсумок роботи факультативу проведено змагання з робототехніки. Створено умови для навчання дітей з особливими потребами: придбано та облаштовано ресурсну кімнату, пандус, введено до штатного розпису закладу двох помічників учителя. Цього року під керівництвом учителя англійської мови Моргун В.Я. команда учнів школи взяли участь в англійському таборі у програмі Creative Camp (Online) Go Camp 2021.

#### **4. Навчально-виховна робота.**

Відповідно до частин третьої та четвертої статті 10, частини четвертої статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та відповідно до плану роботи закладу освіти адміністрацією було проаналізовано результати навчальних досягнень учнів за 2020-2021 навчальний рік.

На початок року у школі навчалось 361 здобувач освіти: у школі I ступеня – 130 учнів., у школі II ступеня - 174 учні, у школі III ступеня – 57 учнів. Протягом року вибуло 5



2020-2021 н.р.	47	18	48	18	130	48	126	47	70	26	75	28	21	8	18	7
----------------	----	----	----	----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	---	----	---

Порівнюючи ці результати з результатами за перший семестр видно, що якісний показник успішності знизився. Але не суттєво, - на 1%, кількість учнів, що навчається на початковому рівні майже залишилася майже без змін

#### Аналіз успішності за ступенями навчання:

I ступінь 131(39)	II ступінь 172	III ступінь 57
в/р 12 -31%	7 – 4%	2 – 3%
д/р 17 -44%	47 – 27%	6 – 11%
с/р 10 -25%	79 – 46%	41 – 72%
п/р -	39 – 23%	8 – 14%

Найвищі результати показали учні початкової школи, де якісний показник складає 75% (+1%), середні - базової школи – 31% (-1%), найнижчі – старшої школи – 14% (-2%) , при семестрових 74%, 32%, 16% відповідно та початкового рівня досягнень 0%, 22% (+1%), 19 (- 4%). Отже, якісний показник успішності на кінець року дещо знизився, проте, рівень початкових досягнень, хоч уцілому по школі лишився на попередньому рівні, в старшій школі зменшився на 4%.

Виходячи з отриманих результатів, учителям в подальшій роботі слід продовжувати роботу над формуванням життєвих компетенцій школяра у рамках освітнього простору; працювати над виробленням вмінь працювати в дистанційному режимі, використовуючи онлайн-навчання; підвищувати професійну кваліфікацію через використання навчальних семінарів, вебінарів, курсів підвищення кваліфікації, «круглих столів», М/О; розвивати пізнавальні інтереси, творчі здібності, практичні навички учнів; враховувати психологічні особливості дитини, її емоційний стан, стан здоров'я для створення позитивного психологічного клімату в класі; вести власний моніторинг рівня навченості учнів в класах, де вони викладають; спрямовувати свою роботу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи; використовувати особистісно орієнтоване навчання, вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку кожного учня; активно запроваджувати нові форми та методи навчання з метою якісної підготовки учнів до ДПА та ЗНО; працювати над підвищенням інтересу учнів до навчання, шляхом практичного застосування виучуваного матеріалу.

*Змінено режим роботи закладу відповідно карантинним вимогам( вхідні двері, дистанція та напрям руху, розклад дзвінків для дітей різного віку і т.д.) , реалізовано дотримання протиепідемічних заходів, забезпечено перехід школи на дистанційну форму навчання під час карантину. Вивчено технології дистанційного навчання, вибрано доступні та зручні в користуванні платформи, проводилась робота по забезпеченню вчителів та учнів засобами навчання, швидкісним інтернетом - не повний перелік завдань, які ще не до кінця вирішені;*

*Наша школа в складі 10 навчальних закладів Полтавської області є учасником Всеукраїнського пілотного проекту по створенню нового освітнього простору. Вже реалізовано Проєкт термомодернізації закладу за програмою «Велике будівництво» (2021). Поетапно реалізується проєкт естетичного оформлення школи, який передбачає створення сприятливого освітнього простору руками талановитих учнів під керівництвом таких же талановитих учителів Він є родзинкою закладу, її візитною картою. Робота над оформленням внутрішнього інтер'єру - це колективна творча діяльність, до якої залучено 75% здобувачів освіти, що згуртовує колектив, формує гордість за свою школу.*

На виконання Закону України « Про освіту», прийнятого 05.09.2017 та набрав чинності 28.09.2017 , « Про повну загальну середню освіту» від 18.03.2020 №0901, « Про дошкільну

освіту» від 16.01.2020 №463-ІХ, «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року», наказу відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради від 08.05.2020 № 54 та відповідно до плану роботи школи, адміністрацією було проаналізовано результати навчальних досягнень учнів за 2019-2020 навчальний рік.

## 5. ОЛІМПІАДИ

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09. 2020 № 1175 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2020–2021 навчальному році», наказу відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради № 67/86 від 16.10.2020 «Про проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2020-2021 навчальному році», наказу директора Семенівського навчально-виховного комплексу №2 від 04.10.19 № 01-04/108 «Про проведення I етапу та участь в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2020-2021 навчальному році» та з метою підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів у школі проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. У ньому взяли участь 116 учнів школи. Переможцями стали 111 учнів. З них перших місць – 52, других – 42, третіх – 17.

**З математики** – 11 учнів. З них переможців - 11: I місце – 6 учнів, II місце – 4 учні, III місце – 1 учень (учителі Притула Р.Г., Михайлик В.М., Шудря Л.М.)

**З української мови та літератури** – 15 учнів. З них переможців - 15: I місце – 5 учнів, II місце – 5 учнів, III місце – 5 учнів (учителі Скрипніченко Л.Г., Черкесенко В.А., Захаренко В.В.).

**історії** – 12 учнів. З них переможців - 12: I місце – 4 учні, II місце – 5 учні, III місце – 3 учні (учителі Підгорний В.М., Шудря Н.В.).

**З правознавства** – 4 учні. З них переможців - 4: I місце – 2 учні, II місце – 1 учень, III місце – 1 учень (учитель Кравцова Л.П.).

**З інформаційних технологій** – 8 учнів. З них переможців - 8: I місце – 5 учнів, II місце – 3 учні (учитель Кузуб Ю.А.).

**З інформатики** – 8 учнів. З них переможців - 8: I місце – 4 учні, II місце – 4 учні (учитель Кузуб Ю.А.).

**З російської мови та літератури** – 3 учні. З них переможців - 3: I місце – 1 учень, II місце – 2 учні (учитель Юрченко О.А.).

**З трудового навчання** – 10 учнів. З них переможців - 10: I місце – 4 учні, II місце – 4 учні, III місце – 2 учні (учитель Кузуб Л.А.).

**З географії** – 12 учнів. З них переможців - 12: I місце – 4 учні, II місце – 4 учні, III місце – 4 учні (учителі Шудря Н.В., Вольська Л.В.)

**З фізики** – 9 учнів. З них переможців - 9: I місце – 5 учнів, II місце – 4 учні (учитель Зінченко Л.В.).

**З хімії** – 5 учнів. З них переможців - 5: I місце – 4 учні, II місце – 1 учень (учитель Крижній Г.М.).

**З англійської мови** – 12 учнів. З них переможців - 12: I місце – 4 учні, II місце – 4 учні, III місце – 4 учні (учителі Моргун В.Я., Костомарова С. Ю.).

**З біології** – 3 учнів. З них переможців - 3: I місце – 3 учні (учитель Буряк В.І.).

**З астрономії** – 2 учні. З них переможців - 2: I місце – 1 учень, II місце – 1 учень (учитель Зінченко Л.В.).

В зв'язку складною протиепідемічною ситуацією Всеукраїнські олімпіади II та III етапів та конкурс-захист науково-дослідницьких наук МАН цього року не проводилися.

## 6. Державна підсумкова атестація 2021

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття



початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», листа Міністерства освіти та науки України від 27.04.2021 року №1/9-218 «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» учнів 4класу, 9 класу, 11класу, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році - звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У класних журналах та свідоцтвах про освіту в графах ДПА зроблено запис «звільнений», «звільнена».

Випускники 11 класу мали право за власним бажанням пройти ДПА в навчальному закладі чи в формі зовнішнього незалежного оцінювання на підставі поданих заяв.

Усі етапи ЗНО відбудуться в заплановані терміни, незалежно від рівня епідемічної небезпеки у регіонах України.

### **7. Виконання навчальних програм і планів**

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, від 03.03.2021 №273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», на виконання листа Міністерства освіти і науки України листа Міністерства освіти та науки України від 27.04.2021 року №1/9-218 «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)" (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», згідно річного плану роботи навчального закладу адміністрацією школи було перевірено виконання навчальних програм.

У зв'язку із заходами запобігання поширенню коронавірусної хвороби COVID-19 навчання в навчальному закладі проводилось в змішаному режимі (очному та дистанційному). Дистанційне навчання проводилось згідно розкладу уроків на 2020-2021 н.р. в синхронному та асинхронному режимах відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 08.09.2020 р. №1115 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 28.09.20 № 941/35224 та Положення про дистанційне навчання закладу освіти, схваленого педагогічною радою закладу (протокол №4 від 12.12.21). Тривалість навчання в дистанційному режимі протягом навчального року – 36 навчальних днів: 15.10 – 16.10.20; 11.20 - 11.12.20; 29.03.21 – 02.04.21; 15.04.21 – 10.05.21. Протягом дистанційного навчання здійснювався педагогічний супровід опрацювання учнями матеріалів вдома. Учителі дотримуючись рекомендацій Міністерства освіти України, забезпечили виконання навчальних програм та оцінювання навчальних досягнень учнів.

З метою виявлення стану виконання навчальних програм та планів адміністрацією школи з 24 по 28.05.2021 року було проведено співбесіди з вчителями школи, перевірено календарно-тематичні плани, дотримання графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт, класні журнали, завдання для учнів на шкільній платформі для дистанційного навчання.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного

читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, реалізацію навчальних проектів.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за 2020-2021 навчальний рік з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконано.

Вивчення навчального матеріалу було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожну тему. На платформі для дистанційного навчання були поміщені розклад онлайн- уроків, завдання для самостійної роботи. Зв'язок з учнями здійснювався через електронну пошту (email кожного вчителя розміщено на сайті навчального закладу), вайбер, соціальні мережі, мобільні телефони. Уроки в синхронному режимі проводилися з допомогою програми ZOOM. За кожним учнем 1-5 класів, який не мав доступу до інтернету, закріплений педагогічний працівник, який у телефонному режимі давав завдання та по можливості пояснював навчальний матеріал.

Учителі української, англійської та російської мов засобами очного та дистанційного навчання проводили контрольні перевірки навичок мовленнєвої діяльності: письма, говоріння, читання, аудіювання у кінці кожного семестру згідно вимог навчальних програм. Дотримано вимог програми при написанні контрольних робіт, творів, переказів, проведенні уроків зв'язного мовлення, уроків з літератури рідного краю.

Учителі фізики, хімії, біології оцінювали виконання лабораторних, практичних робіт та реалізацію навчальних проектів.

Фіксація досягнень учнів здійснювалася відповідно до нотаток учителів, які були зроблені в процесі навчання із використанням технологій дистанційного навчання. Оцінки за рік виставлялися з урахуванням результатів поточного, тематичного, формувального оцінювання, отриманих учнями під час дистанційного навчання та до його початку. Кількість тематичних оцінок відповідає вимогам навчальних програм. Якщо з навчального предмета не передбачено тематичних підсумкових робіт, підсумкова оцінка виставлялася за результатами поточного оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень учнів Нової української школи (1, 2, 3 класи) здійснювалося вербально. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання зафіксований у свідоцтві досягнень.

Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

У зв'язку із звільненням від ДПА учнів 4, 9, 11 класів у класних журналах, табелях та свідоцтвах про базову загальну середню освіту зроблено записи «звільнений», «звільнена», у класні журнали 11-х класів та свідоцтва про повну загальну середню освіту бали за ДПА виставлено згідно заяв батьків.

Результатами перевірки встановлено, що у зв'язку з продовженням осінніх канікул внаслідок карантину втрачено два навчальних дні. Крім того, випало 6 навчальних днів, які припали на державні свята та неробочі дні. З метою виконання програми відбулося незначне ущільнення графіку освітнього процесу. Внаслідок цього кількість годин, які відведені на виконання програми з деяких предметів, фактично була на 1-3 години меншою, проте за рахунок об'єднання кількох тем, об'єднання видів контролю, станом на 28 травня 2021 року інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано повністю. Закріплення практичних умінь та навичок, передбачених програмою, проводилось на заняттях навчальної практики, яка тривала з 31.05 по 04.06 2021 року згідно окремого розкладу. Зміст та дати проведених занять записано в класних журналах на сторінках навчальних предметів.

## **8. Виховна та позакласна робота.**

Згідно з планом роботи на 2020 – 2021 навчальний рік в школі проводилася робота з формування патріотичних почуттів, загальної культури та різнобічного розвитку особистості дитини.

Робота здійснювалась згідно річного та щомісячних планів роботи школи, планів роботи класних керівників та учнівського самоврядування, планів роботи гуртків. Виховні

заходи, що проводились протягом року були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

На формування патріотичних почуттів спрямовані такі заходи: до 77-ї річниці з дня визволення Полтавщини та 76-ї річниці вигнання нацистських окупантів із України (покладання квітів, виховні години, тематичні радіопередачі), заходи до Дня миру 21 вересня. Участь учнів у заходах свідчить, що всі вони вболівають за долю України, її мирне майбутнє, одностайно підтримують українських солдатів, виявляють готовність навчатись і працювати для блага Батьківщини.

В рамках Тижня української писемності учитель української мови та літератури було проведено радіопередачу, присвячену історії української мови та писемності. Педагог-організатор Марчук В.В., учителі української мови Скрипніченко Л.Г та Черкесенко В.А. разом з учнями 5-10 класів підготували цікаві вислови та цитати про мову відомих людей. Для учнів 5-Б класу було організовано мовознавчу вікторину на знання української мови – «Я люблю рідну мову». Наші учні під керівництвом учителя біології Буряк В.І. долучилися до акції «Підгодуй синичку в тяжкий зимовий час», природоохоронної акції «Посади дерево миру», акцій «Здай батарейку – збережи довкілля», «Збережи ялинку», «Зустріч птахів»; виготовлення годівничок та шпаківень; підтримка екологічної ініціативи «Пакетам буде торба», яка завершилася виставкою переможців дитячих робіт та викликала бажання всіх дітей користуватися екологічно чистими торбами та пакетами; участь учнів школи в конкурсі «День вдячності кімнатним рослинам».

Проведено виховні години, години спілкування з нагоди Міжнародного Дня толерантності, Всесвітнього Дня дитини, до Дня Гідності і свободи. З метою профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, зокрема, ВІЛ/СНІДу та толерантного ставлення до хворих на ВІЛ/СНІД, у нашому закладі проведено ряд заходів: інформаційна хвилина «Скажемо наркоманії – Ні!», вікторина для учнів 6-9 класів «Що треба знати про СНІД». Проведено виховні години та бесіди у 1-9 класах: «СНІД – загроза людству», «СНІД небезпечна хвороба ХХІ ст.», «Хто попереджений, той захищений».

Значної уваги надавалось формуванню навичок відповідальної та безпечної поведінки, попередженню булінгу. З метою запобігання агресивної поведінки щодо окремої особи або групи, приниження, домінування, фізичного чи психологічного самоствердження психологічною службою школи проводилась колективна та індивідуальна робота. Це виховні години з елементами тренінгу та бесіди на тему: «Стоп булінг» для 8 класів, «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» для учнів 10 класів, «Толерантне відношення одне до одного» для учнів початкової школи та ін.

До Міжнародного Дня прав людини учителем правознавства Кравцовою Л.П. було запропоновано Тест за покликанням – “Тестування: права та свободи людини-громадянина в Україні”.

Активізувалася робота органів учнівського самоврядування. У цьому семестрі учнівським колективом, педагогом – організатором Марчук В.В. та учасниками художньої студії «Золота палітра»(керівник Романенко Ж.О.) та вчителем трудового навчання Зінченком М.Л. було виготовлено новорічну фотозону. Група старшокласників(педагог – організатор Марчук В.В.) підготувала новорічне відеопривітання.

У обласному етапі конкурсу “Самоврядування моїми очима”, проведеного обласним департаментом економічного розвитку з більш як 150 робіт у віковій категорії 10-12 років друге місце здобула Катерина Безпалько. У старшій віковій категорії третє місце — Владислава Міщан (керівник Романенко Ж.О.). За підсумками обласного конкурсу-огляду «Збережи ялинку» перемогу здобули:

- номінація „Сюжетна композиція”: І місце – Катерина Безпалько, учениця 5 –А класу, робота „Символ Нового року”(керівник Романенко Ж.О.);
- номінація „Традиційна народна іграшка”: І місце – Аліна Данилова, учениця 10-А класу, робота „Народна іграшка”(керівник Кузуб Л.А.);
- номінація „Новорічний подарунок”: ІІ місце – Владислава Міщан, учениця 9-Б класу, робота „Калинова зима”(керівник Кузуб Л.А.).

На конкурсі було представлено 461 робота – 124 стилізовані ялинки, 88 новорічних вінків, 84 новорічно-різдвяні композиції, 76 новорічних подарунків, 53 традиційні народні іграшки, 36 сюжетних композицій.

Згідно з планом роботи навчального закладу у школі проведено сім новорічних ранків для вихованців дошкільної групи, учнів початкової школи, Випускники 4-А та 4-Б класів підготували свято для учнів початкової школи до Дня Святого Миколая.

Значних успіхів здобули учасники творчих конкурсів та їх наставники. У Всеукраїнському конкурсі «Охорона праці очима дітей» нагороди отримали:

- Безпалько Катерина, учениця 5-А класу, за II місце на Всеукраїнському етапі конкурсу малюнків у спеціальній номінації від компанії DEZEGA;
- Недюха Євгенія, учениця 5-А класу, за I місце в обласному етапі конкурсу малюнків та заохочувальний приз від компанії DEZEGA;
- Михайлюк Анжеліка, учениця 8-Б класу, за I місце у середній віковій категорії в обласному етапі конкурсу малюнків;
- Міщан Владислава, учениця 9-Б класу, за II місце у старшій віковій групі конкурсу малюнків;
- Крижня Софія, учениця 1 класу, за III місце у меншій віковій групі конкурсу малюнків.  
Керівник Романенко Ж.О.

За підсумками Всеукраїнського конкурсу-виставки декоративно-ужиткового мистецтва «Пригоди веселого kota» нагороди отримали

- Міщан Владислава – I місце;
- Сироватко Анастасія – I місце;
- Дем'яненко Світлана – II місце;
- Неволя Анна – III місце (керівник Кузуб Л.А.).

Театральний колектив «Ровесник» (керівники Черкесенко В.А., Шевченко О.В.) здобув II місце на I етапі огляду-конкурсу театральних колективів.

Екологічна бригада «Пролісок» (керівники –вчитель біології та екології Буряк В.І. та педагог-організатор Марчук В.В. ) здобула II місце серед шкіл Семенівської ТГ .

У першому відбірковому етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» команда нашої школи «Здоров'я +» (керівники Марчук В.В., Куценко В.Л.) посіла II місце.

Рій “Козачата” (виховник Марчук В.В.) здобув I місце у загальному заліку початкового етапу Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв (молодша група) Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”).

На належному рівні здійснюється трудове виховання школярів. Регулярно проводяться прибирання класних кімнат та підтримка належного санітарного стану в них.

З метою контролю дозвілля учнів у вечірній час, проводилися рейди вчителів на території школи та мікрорайону. Проведено обстеження умов навчання і виховання учнів, які виховуються в неблагополучних сім'ях. Всього обстежено матеріально-побутові умови 12 учнів, складено відповідні акти.

### **Оздоровлення учнів школи.**

На виконання протоколу № 6/2021 місцевої комісії з питань ТЕБ та НС Семенівської селищної ради, рішення виконавчого комітету Семенівської селищної ради від 25.05.2021 № 51 «Про хід підготовки до літньої оздоровчої кампанії у 2021 році», наказу відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради «Про організацію літнього оздоровлення, відпочинку та зайнятості дітей, учнівської молоді закладів загальної середньої освіти Семенівської селищної ради влітку 2021 року» від 25.05.21 № 58, з метою забезпечення організованого проведення літньої оздоровчої кампанії 2021, в закладі було створено робочу групу по організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей у 2021 році .

Робоча група, спільно з місцевими органами виконавчої влади, профспілковими та громадськими організаціями: проводила необхідну організацію літнього

оздоровлення та відпочинку дітей у 2021 році, створювала умови для зайнятості дітей в літній період.

Так, на базі школи працював табір з денним перебуванням та забезпечено дотримання належного догляду за дітьми, режиму харчування, прогулянок; проведення відповідної виховної, фізкультурно-спортивної та культурно-екскурсійної роботи. Керівником пришкільного табору відпочинку «Барвінок» була призначена Вольська Л.В.

В пришкільному таборі оздоровлювалось 59 учнів, 15 дітей буде оздоровлено в таборах відпочинку області.

## **9.Харчування школярів**

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантій їх соціального захисту», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», постанови Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 №116, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005 №242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227 (із змінами та доповненнями) спільного наказу МОН України та МОЗ України від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та з метою забезпечення учнів раціональним харчуванням, збереження здоров'я дітей, запобігання виникненню захворювань органів травлення та наказу райво від «04» січня 2021 р. смт Семенівка № 1 було створено всі умови в шкільній їдальні для безпечного харчування.

***Змінено режим роботи закладу відповідно карантинним вимогам( вхідні двері, дистанція та напрям руху, розклад дзвінків для дітей різного віку і т.д.) , реалізовано дотримання протиепідемічних заходів.***

Забезпечено належну організацію харчування в період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Розробити графік харчування здобувачів освіти. Заборонено організацію мультипрофільного харчування за типом «шведського столу» та шляхом самообслуговування на період карантину. Відстань між столами в їдальні не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб.

Всіх працівників харчоблоку забезпечено засобами індивідуального захисту із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи, одноразовими рукавичками, які необхідно змінювати після кожної дії (виробничого процесу на харчоблоці їдальні), не пов'язаних між собою. Засоби індивідуального захисту є в наявності із розрахунку на 5 робочих днів, у т.ч. на 1 робочу зміну – безпосередньо на робочому місці працівника.

Організовано централізований збір використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери (урни) з кришками та поліетиленовими пакетами, з

подальшою утилізацією, Повар, що видає страви, забезпечений засобами індивідуального захисту: захисною маскою, захисними окулярами або захисним щитком, одноразовими рукавичками. Створено всі умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни (рукомийники, мило рідке, паперові рушники, електросушарка для рук, антисептичні засоби для обробки рук, тощо. З працівниками їдальні проведено навчання щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, забезпечено контроль за виконанням цих вимог.

Директором школи та відповідальними за харчування особами здійснювався жорсткий і дієвий контроль за кількістю та якістю продуктів харчування, які надходять до закладу освіти, відповідно до вимог технічної, якісної характеристики продуктів харчування, станом їх зберігання. Проводився контроль за якістю готових страв, їх відповідність щоденному меню. Важливим є те, що цього року харчоблок їдальні облаштовано новим сучасним обладнанням, Це посудомийна машина, тістоміс, овочерізка, хліборізка, картоплечистка, нові сушки для посуду, столи, холодильник, марміт та ін.

Вартість харчування залишилася на рівні минулого року. Суттєву допомогу в забезпеченні продуктами харчування двотижневого меню надають овочі, вирощені на шкільних ділянках (після перевірки Хорольською лабораторією на якість).

Організоване безкоштовне харчування 36 дітей пільгових категорій. Це діти позбавлені батьківського піклування, діти-сироти, діти, які охоплені інклюзивним навчанням, учні 1-4 класів, які виховуються в сім'ях, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Оплата здійснюється за дні відвідування дитиною навчального закладу.

Проводиться облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Двохразовим харчуванням охоплені діти, які відвідують ГПД та учні п'ятих класів, які під'їжджають до школи автобусом та чекають його в групах продовженого дня та діти, які відвідують шкільні гуртки та спортивні секції. Відповідно [нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти](#), який набував чинності 1 січня 2021 року та з метою зробити шкільне харчування більш збалансованим та корисним для учасників освітнього процесу медичною сестрою з дієтичного харчування було звернуто особливу увагу на:

- зниження кількості спожитого цукру (обмежується на рівні не більш ніж 10 грамів на 100 грамів/мілілітрів харчового продукту);

- забезпечення усіх школярів здоровою та безпечною їжею з врахуванням особливих дієтичних потреб ;

- контроль використання харчових елементів у складі страв, що можуть викликати погіршення стану здоров'я або алергічну реакцію (відповідно до медичної довідки, виданої лікарем загальної практики – сімейним лікарем чи лікарем-педіатром, в якій зазначено особливі дієтичні потреби дитини із встановленим діагнозом) ;

- харчування школярів із підтвердженим діагнозом целиакія (непереносимість глютену) (повинні пропонуватися продукти та страви, що не містять глютену та його слідів – їхній перелік є в документі);

- організацію щонайменше одноразового гарячого харчування відповідно до норм за заявою одного з батьків або інших законних представників здобувачам загальної середньої освіти можуть надаватися гарячі обіди.

## **10.Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів**

Метою програми по **розширенню інформаційного простору дитини** є одержання нової якості освіти на основі впровадження ІКТ, інтенсифікація та гуманізація навчального процесу.

**Завдання:** розвиток особистості та її адаптація у світовому інформаційному та медійному просторі; освоєння інформаційно-комунікаційних технологій всіма учасниками освітнього процесу; впровадження дистанційних форм навчання; розвиток stem- освіти, підвищення рівня цифрової грамотності.

**Очікувані результати:** стратегічне мислення, інформаційна культура, робота в команді, вільний доступ до сучасних інформаційних джерел, розвиток stem- освіти, всеукраїнська школа онлайн, складання досконалих програм, створення сторінок в інтернет-просторі.

Школа має міцну матеріальну базу для опанування учнями комп'ютерною та цифровою грамотністю. Це 39 стаціонарних комп'ютерів, 25 ноутбуків, 45 нетбуків для учнів, 9 проєкторів з інтерактивним модулем, 8 проєкторів з екранами, два з них з інтерактивними дошками, 2 телевізори.

На заняттях інформатики учні отримують знання про технічні засоби опрацювання інформації; виробляють уміння використовувати інформаційні структури, знання комп'ютерних програм загального користування, навички сприймання і розуміння даної інформації, уміння проводити опрацювання інформації за допомогою спеціалізованих програмних продуктів.

Достатній рівень інформаційної культури можна досягти тільки на базі знань, доповненням до яких є уміння організувати використання інформаційних технологій для реалізації поставленої мети; уміння працювати із інформаційно-пошуковими системами, базами знань; уміння працювати із засобами підтримки комп'ютерних мереж та телекомунікаційних систем; виховання культури мислення та розуміння сутності штучного інтелекту; культури поведінки в системах телекомунікацій та використання суспільних інформаційних ресурсів.

Починаючи з 2019 року в школі проводяться факультативні заняття з вивчення **робототехніки**. На сучасному етапі роль робототехніки, як напрям STEM-освіти, надзвичайно висока. На даний момент STEM-освіта, яка реалізується в українських школах, представлена у формі факультативів та гуртків. Під час їх проведення учні окрім фізики та математики, вивчають основи робототехніки, програмування, створюючи та програмуючи роботів.

Під час занять використовується, робототехнічний конструктор Lego Mindstorms Education. «Робототехніка» – це дуже цікавий та визнаний у світі спосіб практичного вивчення точних наук за допомогою конструювання та програмування справжніх роботів. Процес навчання моделює роботу декількох професій: програмістів, інженерів та науковців. Таким чином учні готуються до вибору майбутньої професії у високотехнологічних та наукоємних галузях, попит на які росте в усьому світі.

Основним навчальним принципом занять з «Робототехніки» є принцип – «навчання через дію». Навчання через дію відбувається тоді, коли дитина створює реальні речі в матеріальному світі і одночасно набуває знань. Тобто, знання створюються в результаті діяльності.

Створення центру інформаційного освітнього простору закладу з освітніми функціями, введення шкільного електронного елементообігу; впровадження електронних щоденників, налагодження зв'язків з батьками через електронні ресурси; розширення та удосконалення шкільної бази знань для учнів 5-11 класів, де вчителі зможуть розміщувати свої матеріали та роботи для контролю знань, що допоможе в проведенні дистанційного та змішаного навчання (система буде відкритою для всіх учасників освітнього процесу);

Використання ІКТ у навчальному процесі відкриває перспективи якісного вдосконалення навчання на основі інтеграції навчальних дисциплін, інтенсифікації навчального процесу й гуманізації його на основі диференціації, професійної спрямованості та індивідуалізації навчання. Використання персональних комп'ютерів і розвиток нових інформаційних технологій навчання в школі, стали невід'ємною частиною навчального процесу.

**Сприяння розширенню інформаційного простору учнів в нашому закладі освіти:**

- повне забезпечення навчальними комп'ютерними комплексами та мультимедійними системами для підтримки навчально-виховного процесу, **бібліотечної справи та управлінської діяльності керівників установ;**
- підвищення якості навчання шляхом організації **вільного доступу** учнів і педагогічних працівників **до сучасних інформаційних джерел;**
- впровадження комплексних інформаційних систем управління освіти, запровадження **електронного документообігу та централізованої системи електронної пошти;**
- забезпечення єдиних вимог до комп'ютерів, серверів, периферійних пристроїв, локальних мереж, а також до базового та прикладного **ліцензійного програмного забезпечення;**
- налагодження дієвих зв'язків із засобами масової інформації для забезпечення умов формування інформаційного простору дитини;
- доступність ІКТ усім учасникам освітнього процесу;
- створення **єдиного освітнього інформаційного простору закладу;**
- вдосконалення єдиної локальної обчислювальної мережі закладу;
- інформатизація навчально-виховного процесу;
- підвищення педагогічної майстерності педагогів на засадах ІКТ;
- створення єдиної системи по використанню ІКТ в освітньому інформаційному просторі школи;
- створення збагаченого інформаційного середовища для розвитку обдарувань дітей та учителів;
- розширення освітніх можливостей для навчання та розвитку дітей з різними видами обдарувань;
- використання нових можливостей для реалізації здібностей талановитих дітей;
- розширення поля взаємодії школи та батьків з використанням ІКТ;
- пошук та апробація сучасних **інформаційно-комунікаційних технологій** навчання;
  - **впровадження платформи для дистанційного навчання.**

Комп'ютерні технології використовують для **розвитку стратегічного мислення** дитини. Діти вчать **мистецтву комунікації, роботи в команді**. Багаторічні дослідження психологічних особливостей стратегічного мислення підлітків при розв'язанні завдань на створення понять, дорослих, що розв'язували різноманітні завдання (створення понять, перетворення ситуацій, проектування). Зокрема, кожна людина має свій, притаманний їй підхід до роботи в інформаційному просторі. Цей підхід визначається такими основними складовими:

- **розвитком інтелектуальних здібностей суб'єкта;**
- **рівнем інтелектуальної активності суб'єкта;**
- **особистісними його якостями та ціннісними орієнтаціями;**
- **розвитком інтелектуальних вмінь, насамперед, вмінням користуватися операціями логіки, працювати з гіпотезами, тощо.**

Сучасному суспільству потрібна людина **самостійно, критично мисляча**, що вміє бачити і **творчо вирішувати виникаючі проблеми**. Таким чином, напрямки розвитку дитини в сучасному суспільстві: **інтелектуальний та моральний розвиток** на основі залучення її в самостійну діяльність у різних галузях знань – є одним з основних завдань, які втілюють в життя вчителі нашої школи.

## **8.ФІНАНСОВО - ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

- Зміцнено матеріальну базу навчального закладу. Так учні першого класу отримали нові парти, проектор, інтерактивну дошку, навчальне обладнання за програмою НУШ; забезпечено харчоблок їдальні новим сучасним обладнанням; придбано та облаштовано ресурсну кімнату для інклюзивного навчання.

Змінено режим роботи закладу відповідно карантинним вимогам( вхідні двері, дистанція та напрям руху, розклад дзвінків для дітей різного віку і т.д.) , реалізовано дотримання протиепідемічних заходів, забезпечено перехід школи на дистанційну форму навчання під



час карантину. Вивчено технології дистанційного навчання, вибрано доступні та зручні в користуванні платформи, проводилась робота по забезпеченню вчителів та учнів засобами навчання, швидкісним інтернетом - не повний перелік завдань, які ще не до кінця вирішені; Наша школа в складі 10 навчальних закладів Полтавської області є учасником Всеукраїнського пілотного проекту по створенню нового освітнього простору. Вже реалізовано Проект термомодернізації закладу за програмою «Велике будівництво» (2021). Поетапно реалізується проект естетичного оформлення школи, який передбачає створення сприятливого освітнього простору руками талановитих учнів під керівництвом таких же талановитих учителів Він є родзинкою закладу, її візитною карткою. Робота над оформленням внутрішнього інтер'єру - це колективна творча діяльність, до якої залучено 75% здобувачів освіти, що згуртовує колектив, формує гордість за свою школу.

Для зміцнення матеріально-технічної бази школи намагаємось залучити позабюджетні кошти через участь в проектній діяльності. У 2008 році закладом одержано НКК за проектом «Рівний доступ до якісної освіти», у 2010 році – створена організація громади «Благодійний фонд сприяння розвитку навчально-виховного процесу в Семенівському НВК № 2» (нині ЗЗСО І-ІІІ ст.№2), до якої входять батьки учнів, учителі, меценати. Дякуючи ОГ, у програмі ПРООН «Місцевий розвиток орієнтований на громаду» втілено два мікропроекти «Енергозберігаючі заходи в Семенівському НВК №2», які реалізували заміну вікон школи на металопластикові. У 2020 та 2021 роках учасники освітнього процесу закладу взяли участь у двох проектах Бюджету участі Полтавської області «Екологічно чистий шкільний двір» (облаштування компостних зон) та проекті за ініціативи учениці 9-го класу Владислави Кривулі на придбання комплектів роботів для дітей, бажаючих займатися роботознавством. Для реалізації цих проектів не вистачило електронних голосів, проте бажання зміцнювати матеріальну базу та покращувати освітнє середовище залишилось; В липні 2021 – навчальний заклад приймає участь в проектах соціальної дії, що має сприяти покращенню стану навколишнього середовища освітнього закладу та мікрорайону школи.

Слід відзначити плідну роботу шкільного сайту, на якому постійно оновлюється інформація з життя школи та має зворотній зв'язок, де батьки можуть вносити свої пропозиції щодо розвитку закладу освіти;

#### **Відділом освіти, сім'ї та молоді та спорту України придбано:**

- другий математичний клас;

ноутбук для вчителя математики;

- придбання парт для учнів першого класу;

Придбано ігровий набір LEGO Six Bricks 24 шт.;

**Комп'ютерна техніка для учнів першого класу:** короткофокусний проектор Epson EB-X400(V11H839140. Cthsqybq yjvth X4GN0601126;

Ноутбук Acer TravelMate P2. Серійний номер NXVLNEUOOZ0372D1CF7600\$

Принтер+ сканер БФП EpsonL3150 WI-FI ( C11CG86409)+ серійний номер X5EJ058744;

Проекційний екран 2Е підвісний, 16.9 90». 2\*1.12м (0016990M) серійний номер 2000018933381 від ТОВ «ПРОТЕХ-ІТ-Україна», ПІН 418601814032. ЄДРПОУ 41860186 p/p UA 19326610000006003053225026 ;

-встановлено сучасне кухонне обладнання для харчоблоку шкільної їдальні.

- виділено кошти для придбання матеріалів для оформлення виставок дитячих робіт « Вікно в красу» та « Казкове містечко»;

- 12 вогнегасників, 78 засобів індивідуального захисту.

Щиро дякую спонсорам школи, які приходять на поміч в скрутну хвилину. За кошти спонсорів:директор ТОВ « Агріс» Куцовол Володимир Миколайович, керівник СФГ «Оберіг» Сидоренко Андрій Володимирович, начальник територіального сервісного центру №5347 регіонального сервісного центру МВС України в Полтавській області Анатолій Миколайович Черевко, тренер по фітнесу Ірина Григорівна Воронцова, практичний психолог

школи Євгеній Іванович Третяк, генеральний директор ПАТ «Полтаварибгосп» Кисліченко Сергій Анатолійович, голова правління ПрАТ «Кременчукгаз» Оксененко Богдан Вікторович, адвокат Трембач Вячеслав Володимирович - придбано для школи необхідні матеріали та виконано значну частину робіт.

Це щорічна оранка шкільних ділянок та завезення ґрунту на шкільні квітники, придбання бензину, масла, лєски та запасних частин до тримерів для косіння шкільного подвір'я, придбання будівельних матеріалів, фарби для ремонту школи та оформлення виставок дитячих робіт, ремонту та заміни електропроводки, заміни світильників у комп'ютерному класі, пришкільному інтернаті, придбання посуду для шкільної їдальні, банера та декорацій для шкільних свят, вставлено вікна в спортивній залі школи, замінено евакуаційні двері в приміщенні школи. В харчоблоці шкільної їдальні постійно закупаємо та міняємо спеціальну сіль в апараті для очищення води для забезпечення потреб питного режиму та харчування учнів. Зроблено решітки для очищення взуття від бруду перед входом у заклад освіти. Значна частина коштів іде для закупки миючих та дезінфікуючих засобів для харчоблоку та ін.

Щира вдячність батькам, які, розуміючи великі, часом непередбачувані витрати, своїми благодійними внесками (звіт про використання є на сайті школи) допомагають вирішувати нагальні проблеми, розуміючи, що все, що пов'язано з комфортом, безпекою та здоров'ям дітей не може чекати та потребує термінового вирішення.

Дякую педагогічному колективу школи, безвідмовному спонсору для вирішення господарських проблем школи та благодійній допомозі тим, хто її потребує.

**Плануємо зробити, якщо будуть виділені або залучені позабюджетні кошти:**

- капітальний ремонт харчоблоку;
  - капітальний ремонт вестибюлю;
  - ремонт паркану, заміну твердого покриття шкільного подвір'я;
  - провести низьковольтне освітлення в підвальному приміщенні школи;
  - обрізання та випилювання мертвих гілок старих дерев та випилювання сухостою;
  - облаштувати грибки від сонця для діток дошкільної групи,
  - замінити лінолеуму на другому поверсі школи;
  - реалізувати Проект ремонту спортивної зали;
  - потрібно провести водопостачання та каналізацію для кабінетів фізики, хімії, біології.
- Надіємось, що участь в новому проекті якось допоможе нам облаштувати шкільне подвір'я.